	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 02 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: QUE LINDA ES MI TIERRA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE EXPLORACION	

PROPOSITO:

- proponen experiencias en las que los niños, niñas creen narraciones, cuentos para fortalecer su comunicación oral.
- proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.
- Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este dia los niños, niñas disfrutaran el fomentar el reconocimiento de la exploración de los elementos que nos ofrece nuestro hermoso planeta tierra ya que son de suma importancia para el aprendizaje y el conocimiento que se vallan generando en ellos y ellas.

para dar inicio a nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am**. En el día de hoy se les brindara una hermosa bienvenida para los niños, niñas con el llamo de asistencia y pequeños pactos como el respeto y la tolerancia, que iremos trabajando durante las actividades, divirtiéndonos al ritmo de las rondas infantiles que ellos y ellas escogerán las cuales sean de su mayor agrado. https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ



Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.





Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "fortalezco mi cuerpo"** la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual la maestra organizara en la mitad del salón las mesas las cuales estarán en fila, luego de esto ella, los ira invitando a que las vallan cruzando por debajo de estas, primero como gateando y luego solo en arrastra sin levantar las piernas ni los brazos, logrando así de esta manera que los niños, niñas

Powered by CamScanner

fortalezcan su motricidad gruesa por medio de la coordinación, equilibrio y confianza en sí mismos. Seguido de este momento pasamos a escuchar y entonar nuestros himnos patrios de los cuales los niños y niñas el día de hoy irán aprendiendo a tomar distancia y respetar este momento simbólico, donde poco a poco vallan conociendo esta importancia de ser patriotas colombianos.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "la rutina del pensamiento Comienzo-Medio- Final",** seguido de la actividad anterior la maestra invita a que los niños, niñas se ubiquen en las sillas para que prestemos atención a este hermoso audio cuento llamado "los elementos de la naturaleza", donde la maestra les pedirá que realicemos completamente silencio, logrando así comprender con claridad esta historia, en el cual se irán realizando pequeñas pautas, logrando así realizar variedad de preguntas sobre este audio cuento. https://www.youtube.com/watch?v=JrjmRGviL8w en el cual estará acompañado de **la rutina del pensamiento Comienzo-Medio- Final,** Realizar conexiones moldeando el lenguaje para crear y transformar cuentos. En el cual se logre analizar la historia, los personajes, las situaciones y los lugares, donde se invitaran a los niños, niñas que recuerden que pasó en la historia mientras se va copiando los puntos de vista en una hojas las cuales estarán escritas con estas palabras comienzo, medio y final donde finalmente se terminara de observar la historia tal como ellos la recordaron, motívalos a que te digan ¿qué podría haber sucedido antes? en la columna Comienzo, ¿Qué podría haber sucedido después?, terminando por escribir su pensamiento en la columna Final; donde se trabajaran con el acompañamiento de las llaves del pensamiento.



En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado "exploración con harina",** se invitaran a los niños y niñas a disfrutar de esta divertida actividad la cual consiste ella ubicara en la mitad del salon un plastico el cual ya esta cortado en una tira muy larga los niños, niñas se ubicaran alrededor de este plastico, donde la docente les ira pasando por porciones pequeña harina y unas cuantas gotas de agua, donde ellos manipularan este elemento hasta que este logre tener una contextura homogenea, disfrutando de este momento tan relajante y de concentracion, exploracion y creacion de nuestra harina. En el momento que ellos y ellas logren tener la contextura de la harina la docente los invitara a que realicen el planeta tierra o los elementos de la misma, como se logro evidenciar en la actividad anterior. Donde ellos y ellas vallan fortaleciendo su motricidad fina por medio de la manipulacion de diferentes materiales.

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "la magia de la pintura en mis obras artísticas"** La docente invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles hojas con la imagen de algunos elementos que hacen parte de la tierra que estamos trabajando en el día el cual es la tierra, luego de esto, se les ofrecerá crayolas con las cuales pintaran dentro de la silueta de las imágenes, luego de que hubieran pintando, se les ofrecerá papel de diferentes colores, para que vallan



Powered by CamScanner

haciendo tanto entorchado como bolitas de papel, para que vallan decorando las imágenes, logrando así el ir fortaleciendo su motricidad fina por medio del agarre de pinza y el trabajo manual.



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos**.

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm,** donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.

los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "video cuento" la docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en las sillas en forma de medialuna donde ella tendrá en sus manos el móvil para que ellos y ellas observen este video el cual es una canción del planeta tierra, de este modo vamos fortaleciendo su comunicación oral. Por medio de las respuestas a la variedad de preguntas que se irán realizando. https://www.youtube.com/watch?v=bqI4ll7CP6A



los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.**





los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* vinilos
* Hojas blancas
* cinta
* marcador
* crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 02 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Que linda es mi tierra	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se les brindo a los niños y niñas, una buena participación desde el momento que fueron ingresando, donde participaron con buena actitud, de los rondas infantiles, donde estamos aprendiendo y ya dea contestando o levantando la mano cuando se esta realizando el llamado de asistencia, ya que de esta manera les vamos enseñando ser autonomos y la importancia de reconocer. el llamado por su nombre y logrò contestar a este, ya que muchas rondas infantiles son por medio del gusto de ellos y ellas las cuales son basadas bajo el interes de ellos y ellas, luego de esto se evidencio que poco a poco van conociendo la importancia del himno nacional, donde ya casi todos los del salòn se ubican la mano en el pecho, y otros en el corazòn, pero se continùa fortaleciendo el proceso de respetar la toma de distancia, ya que ha sido un poco complejo ya que se disperson con mucha facilidad, en la rutina del pensamiento. llamada comienzo, medio, final, ya que fue un momento agradable logrando comprender el video cuento, donde oliver, erick smith, danna, zoe, Aylin, han ido fortaleciendo poco ha poco sus procesos comunicativos, donde hay palabras que se van entendiendo con màs facilidad y claridad cuando las pronùncian.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 02 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Que linda es mi tierra	**NIVEL:** Parvulo A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para este día se le da como conclusión, el seguir fortaleciendo la toma de distancia en el momento que se estén entonando los himnos de la Patria, ya que se desconcentran y pierden con mucha facilidad el interes de respetar ese momento, ya que terminan empujando a los compañeros y alguno de ellos y ellas salen corriendo por los diferentes espacios del aula, del cual se continua el proponer experiencias en las que los niños, niñas creen narraciones de cuentos para fortalecer sus procesos de comunicación oral, del cual se logrèn proponer diferentes alternativas donde exploren y experimenten materiales y los recursos de expresión en sus creaciones artisticas, con propositos creativos, expresivos y personales, donde se propicie el conocimiento de los niños y niñas sobre el esquema corporal de su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, de los cuales se les permiten realizar las posturas con eficacia y mantener el equilibrio hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros, ya que se continúa, realizando las actividades pedagógicas basadas bajo el interes de cada de los niños y niñas dentro del aula

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 03 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MI PLANETA TIERRA ES LO MEJOR	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER CREACION MANUAL	

PROPOSITO:

- permitir que los niños, niñas manifiesten, sus necesidades, pensamientos e intereses a través de las palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano.
- Proponer interacciones con los niños, niñas en las que se propicien y hagan uso de señalamientos gestos y otros recursos comunicativos.
- Permitir que descubran las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Propiciar dentro del aula espacios enriquecidos donde los niños, niñas exploren diferentes actividades pedagógicas. Las cuales sean basadas bajo el interés de ellos y ellas donde logren fortalecer su conocimiento y sus habilidades del desarrollo.

Iniciando con nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am.**



Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, manipulando los instrumentos musicales que sean de su agrado para que acompañen sus rondas infantiles. https://www.youtube.com/watch?v=VLI5pjgDpU8

Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.





Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "el equilibrio de mi cuerpo"** Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de esta agradable actividad corporal, la maestra los ira invitando a que realicemos una fila tomando distancia el cual será el colocar sus manos encima de los hombros de los compañeros para que no quedemos tan pegados, enseguida

Powered by CamScanner

de esto todos tendremos las piernas un poco abiertas, luego el compañero que esta de primeras irá pasando por debajo de las piernas de todos sus compañeros, donde se ubicara a la parte de atrás de la fila, así sucesivamente irán pasando uno por uno, hasta que llegue de nuevo el compañero que paso de primeras, logrando así el fortalecer en los niños, niñas su motricidad gruesa como lo es el equilibrio y el arrastre, manteniendo siempre la confianza y seguridad de sus compañeros.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "rutina comienzo en medio o final",** Cuento del elemento la tierra:

Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, donde una de las maestras estará ubicada a la parte de atrás del titiritero en el salón con un amigo títere de la tierra, contándoles una pequeña historia de lo que viven en su habitad y la importancia de este elemento, donde nos acompañaremos y apoyaremos de la rutina del pensamiento comienzo en medio o final, donde a medida que se valla narrando esta historia con el amigo títere una de las maestra comenzara por irles preguntado cual fue el inicio de esta historia, de que se está tratando, de que están hablando, si es importante o no es importante, a medida que los niños, niñas vallan brindando sus puntos de vista la maestra los ira colocando en un pliego de papel el cual estará ubicado en una de las paredes del salón con el nombre de la rutina realizando tres columnas de estas donde se irán apuntando lo que ellos nos están suministrando, así logramos que los niños, niñas nos brinden un inicio un medio y un final de lo que se narró con el amigo títere del elemento tierra comprendiendo el tema y la importancia que este tiene para nosotros. Logrando acompañar esta rutina con las llaves del pensamiento.



En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado "moldeado con plastilina",** Terminando la actividad anterior la docente invita a los niños, niñas con un trozo de plastilina a que plasmen lo que les gusto dentro de la historia del amigo títere de la tierra, logrando dejar volar la imaginación y creatividad con sus creaciones manuales, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas preguntando que están realizando y por qué les gusto eso, entre otros dejando así mismo que interactúen con sus pares.

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "mis obras artísticas brillan con la pintura",** la docente invita los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán al frente de sus mesas, luego de esto la maestra les explicara la actividad a realizar la cual consiste, ella les ira pasando una imaginen, como la que se puede observar a continuación, donde la maestra les ofrecerá solo tiras de papel de los colores que nos van indicando la imagen como nos explicaron en el video que este es elemento que hace parte de la tierra porque es un ser vivo, donde ellos realicen ya sean bolitas, entorchados, en el cual logren respetar la silueta de la imagen, fortaleciendo su motricidad fina y sus hábitos de mente por medio de lo observado e interactuado con sus compañeros.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.
los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm**, donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.
los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso
Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "video cuento" la maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de medialuna, donde ella



tendrá en sus manos el móvil en el cual ellos y ellas lograran observar este video de la canción la tierra es la casa de todos, donde logremos repetir algunas de las estrofas de esta canción para así el fortalecer sus procesos comunicativos por medio de la repetición de palabras nuevas, en el vocabulario de los niños, niñas, dejando volar su imaginación de los escuchado y lo observado. https://www.youtube.com/watch?v=nyl0iJRFCVk

los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.**



los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces**  **de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.
la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.
los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* plastilina
* papel periodico
* pegante
* cinta
* papel de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 03 Julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: Mi Planeta tierra solo mejor | **NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio que maximiliano ingresa a su salón con mucha alegria, del cual se desplazo por todos los espacios del aula, explorando su cuerpo, al contrario de zoe, que hoy ingreso con tristeza, porque queria quedarse en casa por que se hermano esta de vacaciones del cual, la docente la tomo en sus brazos y por medio del dialogo, incitandola a bailar; poco a poco se le fue pasando el llanto y termino una mañanita tranquila del cual se vinculando con sus compañeros, en el momento de la elaboración de los tubos de papel higienico, fue un momento agradable ya que lograron estar concentrados y con una buena participación en las creaciones donde Jhon, Aylin, Jose realizaron su toque personal, a medida que se fue realizando la dramatización de los titeres Juliana, Alejandro, siempre estuvieron opinando de cada acción realizada por los personajes, ya que de esta manera se vinculan las herramientas de las llaves del pensamiento, como lo fue la morada "punto de vista," Fucia, "causa y efecto", Azul "cambio", Naranja "reflexión", de la cual fue un momento enriquecido donde ellos y ellas participaron de manera autonoma, bajo el interes que se fue generando, del cual se va fortaleciendo la participación, Autonomia y comunicación por medio de las actividades y rutinas del pensamiento que se realizan dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 03 julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Mi planeta tierra es lo mejor	**NIVEL:** Parvulos A.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para este día damos como conclusión la importancia de seguir motivando a los niños y niñas, a que sean partícipes de las actividades Pedagogicas de manera individual, donde logren ser mas autonomos, al momento de la toma de sus propias decisiones, al igual la importancia que se les va brindando unas palabras motivantes donde ellos y ellas se sientan tranquilos y agusto en sus jardines y en su salón, en el cual se permita que los niños y niñas, manifiesten sus necesidades, en sus pensamientos e intereses a través a través de las palabras que se refieran a Personas, objetos, elementos y situaciones de su entorno cotidiano, del cual se continúa el proponer interacciones con los niños y niñas en las que se propicien y hagan el uso de señalamientos gestos y otros recursos comunicativos como los que les pueden ofrecer su esquema corporal, del cual se permite que descubran las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se van encontrando presentes en su entorno del dia a dia, logrando fortalecer las habilidades del desarrollo de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 04 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: EL SOL Y EL VERANO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana.
- Disfrute de relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento en diversas situaciones de juego.
- Repita textos rítmicamente por imitación o ritmo de las palabras lo que le permitirá reproducir cada uno en su cuerpo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este día se invitan a los niños, niñas que expresen las sensaciones y emociones que experimentan al actuar sobre sus movimientos corporales. Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.

Iniciando con nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am**, Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la docente seguido la oración los Ángeles, donde la docente los invitará a disfrutar de esta ronda infantil tan bonita como llego el verano a mis vacaciones, donde logramos mejorar su pronunciación oral, por medio de la repetición de las palabras. https://youtu.be/VLI5pjgDpU8



Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.





Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "el equilibrio con la pelota"** la docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en forma de fila con sus sillas las cuales estarán ubicadas por parejas, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una pelota, ellos y ellas deberán de tomarla en las manos y lanzarla a su compañero observando que él tenga las manos estiradas para así poderla recibir, sin que la pelota se valla a caer, al igual no solo se lanzara la pelota hacia el frente sino que también lo realizaremos con los

Powered by CamScanner

brazos hacia arriba y luego hacia abajo llegando al piso, de esta manera se trabaja tanto su coordinación y lateralidad logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal en cada uno de ellos y ellas.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "cuento",** La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán formando un



cuadrado en la mitad de este la docente estará ubicada con el móvil en sus manos donde ellos y ellas podrán observar este hermoso video cuento llamado el verano y el sol, luego de haberlo observado, prestando atención a la docente tomara en sus manos las llaves del pensamiento y comenzara por apoyarse con estas estrategias para esta hermosa variedad de puntos de vista y la conexión que realizaran con lo observado del cuento, donde ellos y ellas serán los personajes que realizaran el trabajo con las llaves del pensamiento. Trabajando así su comunicación oral para un vocabulario más claro y fluido. https://www.youtube.com/watch?v=W-RtNChUR2k

En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado "rutina del pensamiento veo, pienso y me pregunto",** la docente colocara en la mitad del salón las mesas en fila donde los niños, niñas estarán ubicados en sus sillas al frente de estas, en el cual la docente colocara de manera boca abajo variedad e imágenes que serán encontradas en las revistas, luego de que los niños, niñas estén organizados por completo frente a sus mesas, se invitaran a que giren estas imágenes logrando observar lo que hay en esta, luego se les pasara una hoja de material de reciclaje, al lado de la hoja ellos y ellas manipularan los colores que ellos y ellas desean trabajar realizando un dibujo de lo que piensan sobre este logrando trabajara el paso a paso de la rutina del pensamiento, luego de que este dibujado, la docente les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, donde ellos y ellas la pegaran en algún lugar del salón que logren observarla, luego de esto realizaremos entre todos un recorrido por cada uno de estos dibujos, donde nos sentaremos en forma de medialuna con las sillas y comenzaremos a preguntarnos; primero que observe en la imagen, segundo, que me inspiro para realizar este dibujo, tercero que me pregunto sobre lo observado de los trabajos de mis compañeros, dejando así volar la imaginación en cada uno de ellos y ellas logrando trabajara su pensamiento crítico y cognitivo

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "mis obras artísticas por medio de mis trazos",** se invitarán a las niñas, niños que se ubiquen al frente de sus mesas con sus sillas donde la docente les ofrecerá una hoja con la siguiente imagen para



así fortalecer su motricidad fina como lo será los trazos de la silueta del verano, en el cual ella les ofrecerá tiras de papel para que ellos y ellas logren realizar entorchado, luego lo vallan pegando alrededor de la silueta de la imagen trabajando el reconocimiento de todo lo que podemos encontrar en estación como lo es el verano, trabajando su motricidad fina por medio del juego de los trazos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos**.

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm**, donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.

los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "juego de la cocina" La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el juego de la cocinita donde ella les ofrecer varios objetos que podemos encontrar dentro del aula realizando la similitud de una cocina, el obtener algunos objetos de alimentos como los saludables y lo no saludables para que ellos y ellas logren reconocer con mucha más facilidad, donde uno de ellos preparan los alimentos otros harán que están cocinando otros que están picando entre otros cada uno tendrá una acción a realizar, dejándolos que se diviertan logren vivir otra experiencia más en su jardín.

los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.**



los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces**  **de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Papel Periodico
* Pegante
* Cinta
* Marcador
* Papel de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 04 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: El sol y el verano	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Para este día se evidencio la importancia de seguir fortaleciendo los procesos comunicativos, ya que en el momento de la entonación de las rondas infantiles, se evidencio, que hay muchas palabras de las cuales, se deben de seguir fortaleciendo ya que no son claras y fluidas de las cuales no logran pronunciar. Ya sea la R, T, P, ya que estas palabras no son repetidas en el momento de entonarlas ya que terminan realizando el nombramiento de la siguiente estrofa, en el lanzamiento de la pelota de compañero a compañero hay que seguir trabajando, la importancia de compartir. los objetos y al igual el equilibrio, ya que Emily, Aylin, Erick, cuando lanzaban la pelota su cuerpo perdía con mucha facilidad el equilibrio terminando de irse para un lado, del cual se continuara el proponer estas actividades, en la rutina del pensamiento llamada veo, pienso y me pregunto, Fue un momento enriquecedor. ya que alejandra, juliana, Heimar, Aylin, realizaron la similitud de lo que observaron en la imagen de la revista, realizando unas bolitas y unas curvas ya que para ellas y ellas eran el dibujo de lo que estaban observando, donde se trabajo la llave del pensamiento blanca "emociones", ya que en sus rostros reflejaban, la emoción que esta obra generaba en ellas y ellas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 04 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: El sol y el verano	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para este dia se dio como conclusión el continuar fortaleciendo los procesos comunicativos en los niños, niñas, ya que se evidencia que el proceso de pronunciar no es aún muy claro y fluido ya que las palabras que se les dificulta en pronunciar no las repiten nivelamente, del cual se continuara en busca de diferentes estrategias de comunicación verbal, dejando que ellos y ellas se vallan interesando cada vez más en el comprender al uso nuevo vocabulario y la estructura sintáctica en las diversas situaciones de la vida cotidiana, ya que de esta manera logren el disfrute de relatos y anécdotas contadas o leidas en los momentos de juego en las diversas situaciones de juego, del cual se continuara en la busqueda de diferentes estrategias donde los niños y niñas repitan textos ritmicamente por imitación o el ritmo de las palabras de lo que se permitira el repetir o reproducir con el apoyo de sus movimientos corporales, los cuales son apoyo para su expresión corporal, donde se continuara el proponer experiencias enriquecidas donde ellos y ellas sean más autonomas e independientes en el momento de la toma de sus propias decisiones, como lo son el participar de las actividades las cuales son basadas bajo el interes de ellos y ellas dentro del aula

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 05 DE JULIO 2024**
DOCENTES: patricia gonzalez	
TEMA: LA MAGIA DEL CINE	**NIVEL:** Parvulos A
ESTRETEGIA: Rincón de la exploración, Rincón artístico, Rutina de pensamiento.	
PROPOSITO: Socializar entre pares por el medio audiovisual, observar y reconocer personajes, películas, elementos del cine, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este día viajaremos por medio de la gran pantalla, cada viajero descubrirá nuevos escenarios de imaginación, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y creatividad, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y concentración. Así que iniciemos esta aventura:

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico donde con un saludo de bienvenida cantaran muy animados la canción infantil llamada *Juan paco de la mar * fomentando el respeto y el amor por cada uno de los integrantes de la familia, moviendo su esquema corporal por los diferentes espacios y lograr compartir de manera organizada, y daremos gracias a papito Dios , posterior a esto observaremos el video "Especial de Huevos Sorpresa de La Granja de Zenón" entrando al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7XikD75bvSU , para que los niños y niñas puedan observar detalladamente los colores y así tener un espacio de socialización entre pares y se diviertan mientras escuchan rondas infantiles, favoreciendo a su escucha activa; luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así dar inicio al *Momento uno,* en esta divertida actividad se les pedirá a los niños y las niñas que se desplacen al rincón de la exploración donde las docentes crean un espacio agradable y tranquilo. Comenzará con una hermosa narración de una famosa película utilizando títeres. Y continuamos con el Momento dos donde ingresan nuestros niños, niñas al mágico, maravilloso y al fantástico mundo del cine, adquiriendo su boleto en la entrada, ya que cada uno tendrá dinero didáctico simulando lo que observan en la cotidianidad. También encontraran el salón adecuado y ambientado, realizando referencia y semejanza a una sala de cine, creando un espacio de recreación y fantasía mediante el recurso audiovisual, fomentando la diversión entre pares.
Luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutaran de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Después se comenzará a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



Recursos:

* Audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 05 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: la Magia del cine **NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio que desde que fue llegando samuel y aylin en sus rostros reflejaban alegria al ingresar a su salon, yoi que apenas fueron escuchando las entoraciones de las rondas infantiles, fueron tomando las que más les llamo la atención, ya que de esta manera vamos fortaleciendo los procesos comunicativos; en ellos y ellas, dejando así el volar la imaginación por medio de lo que van observando en el video infantil, luego del momento de pasar a divertirnos de un momento donde ellos y ellas puedan vivir un mundo fantastico, el cual es vivido por medio de la semejanza de una sala de cine, ya que antes de que ellos y ellas fueran ingresando, a la sala de cine, pero primero se les brindo el boleto para asi poder ingresar y luego que de manera individual ellos y ellas fueron escogiendo la pelicula, ya que entre las dos se dejaba la ganadora, donde se evidencio el gusto por este momento de esparcimiento, y algo totalmente diferente a lo vivido diariamente en el aula, donde jose, alejandro, erick, emily, neimar, gritaban, sonreian, de la emocion que les causaban varias escenas de la pelicula, ya que antes la mayoria del tiempo estuvo conversando con oliver de lo que iba pasando en cada suceso de la pelicula, ya que de esta manera se evidencio que el objetivo fue positivo de la estrategia del dia de hoy cumpliendo asi con las actividades propuestas de las actividades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05 julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: la Magia del cine	**NIVEL:** Parvitos A.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se da como conclusión el seguir motivando a los niños y niñas, con diferentes estrategias pedagógicas como se evidencio el dia de hoy con la sala de cine, donde no hubo excepción de la buena participación de ellos y ellas de vivir la Fantasia de este, ya que logramos Fortalecer el Proceso de concentración y de respeto en el momento de la toma de hacer silencio, donde logren vivir la magia de un mundo irreal, ya que asi se va generando la imaginación en ellos y ellas, al igual se trabaja la importancia de que vallan conociendo y aprendiendo Palabras nuevas para su vocabulario, ya que de esta manera poco a poco se va enriqueciendo sus Procesos verbales. logrando asi que vallan socializando entre pares. Por el medio audiovisual, como el observar y recordar personajes, donde logren desarrollar actitudes de curiosidad y el interes que se propicie dentro del aula, del cual se continuara con el Fortalecimiento de continuar con la busqueda de diferentes estrategias y herramientas, donde ellos y ellas sean autonomos. Pd medio de las anécdotas vividas, del cual se da una actividad positiva con la invitación a la sala de cine, cumpliendo con el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 08 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA TIERRA ES MAGIA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.
- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.
- Realicen diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad en los pies.
-

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Se da una invitacion con mucho amor para los niños, niñas de los cuales logren disfrutar de este gran dia, donde ellos y ellas logren explorar, divertirsen, cantar, bailar, jugar por medio de los interes que se vallan generando en cada uno de ellos y ellas.



para dar inicio a nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am**. Se les brinda la bienvenida a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas al tema que estamos trabajando durante la semana, donde se logren divertir de estos momentos tan bonitos, donde descubran un nuevo mundo por medio de la exploración y el juego. Dándoles una grandiosa bienvenida al inicio de semana, en el cual ellos y ellas logren interactuar con sus amigos después de haber pasado un fin de semana en familia. Donde motivaremos este momento con las llaves del pensamiento desde que van ingresando a su salón. https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZljMS9Q

Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.





Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "mi cuerpo disfruta de los ejercicios"** La docente invitará a los niños, niñas que se ubiquen en un extremo del salón, mientras ella estará ubicada en el otro extremo del salón, en el cual ella les ira indicando las acciones a seguir, como por ejemplo: el gatear, el correr, el saltar con los dos pies, con un solo

Powered by CamScanner

pie, el caminar de para atrás, entre otros realizando estas acciones varias veces logrando que los niños, niñas vallan fortaleciendo su motricidad gruesa, como lo es el equilibrio, coordinación y lateralidad en su cuerpo, dejando que ellos y ellas exploren y descubran nuevos movimientos que su cuerpo les genera.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "cuento",** la docente invita los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas para que



logren escuchar y comprender con claridad esta hermosa historia de este cuento que se llamado yo soy la tierra, donde la docente a medida que van observando este cuento ella va realizando pequeñas pautas, para así ir logrando comprender con mayor claridad esta hermosa historia, donde ellos y ellas nos brinden sus puntos de vista sobre lo que han comprendido y entendido de este hermoso cuento logrando así afianzar sus procesos comunicativos por medio de lo escuchado y observado. https://www.youtube.com/watch?v=VyE4PM9Cg-A

En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, "decoración a mi planeta tierra"** , la docente posteriormente se ubicarán en sus mesas de trabajo para que de manera libre las niñas, los niños decoren la imagen que se observa a continuación, la maestra ira pasando por cada uno de los puestos de los niños, niñas ofreciéndoles papel del color correspondiente "azul, verde, café y rosado" con el fin de que ellos y ellas, lo decoren libremente, logrando seguir las instrucciones de la maestra como el no salirse de la silueta de la imagen, fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad e imaginación. Donde sean ellos y ellas quienes les den su toque personal a sus creaciones artísticas.



TEA: llamado "valor de la empatía" seguido de la actividad anterior la docente invita a los niños, niñas a realizar un hermoso collage del valor de empatía de lo que ellos y ellas logren entender buscándolo en las diferentes revistas por medio de la explicación que le va brindando la docente, ya que cuando ellos y ellas tengan suficientes imágenes del valor se les ofrecerá una cuantas gotas de pegante a las imágenes para que ellos y ellas vallan pasando de manera individual a pegarlas hasta que formemos un collage, luego de esto nos ubicaremos la frente del collage con el cual se va socializando por medio de una pequeña asamblea.

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "Rutina Perla de la Sabiduría"** Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde, hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializaran en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos**.

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm** donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.

los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "motricidad fina plastilina" la docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán frente a sus mesas, en el cual ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de plastilina donde realicen sus creaciones de lo que más les gusto durante las actividades, ya que con este material ellos y ellas explorar e ir fortaleciendo su motricidad fina al igual el enriquecer su creatividad e imaginación que genera este material, por medio de lo realizado en el día.

los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.**





los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* papel azul
* papel verde
* papel cafe
* papel rasado
* pegame
* papel periodico
* marcador
* cinta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 08 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: la tierra es magia. **NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio la importancia de continuar motivando a los niños y niñas desde el momento que van ingresando ya que juan pablo, neimar, alejandro disfrutaran tanto de este momento, en el cual van entonando las rondas infantiles que son de su agrado, ya que poco a poco van fortaleciendo los procesos comunicativos de tota manera se les fue explicando el tema del dia como lo es el planeta tierra, dandoles a conocer la importancia sobre estos, se ha evidenciado en danna, maximiliano, Aylin, que son procesos de consumir los alimentos. lo estan realizando mucho mejor. ya que lo estan realizando solos y consumen en su totalidad. el alimento, en el cual se evidencia el gran avance de ellos y ellas, luego de esto pasamos a realizar nuestra decoracion a mi planeta tierra, donde se trabajo. con unos colores especificos de papel como el azul, verde y cafe, ya que ander, zoe, hasly, jose, comprendieron con mucha facilidad las instrucciones que les iba brindando la maestra, ya que oliver solo eligio el manipular el color azul, donde le iba preguntando a la maestra donde debia de pegar este papel, al contrario de erick, Dilan, yonaiker que solo decidieron manipular el colur cafe, el cual reflejo la ubicacion de la tierra de la imagen, donde se dio cumplimiento a los creaciones artisticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Marantal	**FECHA:** 08 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: la tierra es magia	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para este dia se evidencio que se cumple con el objetivo propuesto de las actividades, ya que de esta manera, se evidencia la importancia de seguir motivando a los niños y niñas desde el momento que van ingresando al aula, ya que de esta manera ellos y ellas van ingresando más tranquilos y mostrando una gran sonrisa en su boca, participando con entusiasmo de las actividades propuestas, de las cuales se plantean estrategias y experiencias en las que los niños y niñas juegan a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de la exploración del cuerpo, materiales y objetos. que se van presentando a diario dentro del aula, ya que de esta manera ellos y ellas logran explorar, colores, formas y texturas relacionandolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan, de esta manera se van realizando diversos tipos. de desplazamiento en coordinación con la musica y con los cambios de velocidad que se vallan trabajando en los pies, del cual se continúa fortaleciendo las habilidades del desarrollo con cada uno de los niños y niñas a través de la. exploración y así mismo el interes que se valla generando en ellos y ellas dentro de las experiencias del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JULIO 2024 / 09
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: El invierno	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana.
- Disfrute de relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento en diversas situaciones de juego.
- Repita textos rítmicamente por imitación o ritmo de las palabras lo que le permitirá reproducir cada uno en su cuerpo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este brillante día se les brindara a los niños, niñas la importancia que combinen diferentes técnicas de expresión corporal como lo significa el equilibrio, coordinación y lateralidad. Fortalecer sus procesos de aprendizaje por medio de las rutinas del pensamiento de nuestro proyecto pedagógico.

para este grandioso dia **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am**, en el día de hoy se les



brindara una hermosa bienvenida para los niños, niñas con el llamo de asistencia y pequeños pactos de responsabilidad como el respeto y la tolerancia, que iremos trabajando durante las actividades, divirtiéndonos al ritmo de las rondas infantiles. https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ

Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.





Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "el equilibrio con aros"**. Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de esta agradable actividad corporal, la docente ubicara en la mitad del salón dos filas de aros, los niños, niñas estarán ubicados al lado de estos sentados en sus sillas, ella los ira invitando por parejas a que realicen esta estupenda competencia de saltos, donde primero lo realizaremos con los dos pies tanto de ida como de vuelta, luego de que

Powered by CamScanner

todos y todas hubieran pasado, luego realizaran nuevamente la competencia, pero para que sea mucho más agradable deberán de ir transportando ya sea un objeto, muñeco, ficha o pelota, donde este sea un poco más complicado logrando así el trabajar su motricidad gruesa por medio de la exploración de su cuerpo.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "cuento",**



La docente invita a las niñas, niños a disfrutar de este hermoso video cuento llamado "llego el invierno", ya que de esta manera damos a conocer este tema tan importante como lo son los hábitos de lectura infantil. En el cual la maestra les ira realizando pequeñas preguntas dentro a medida que van observado esta historia https://www.youtube.com/watch?v=GBVq1-y7-9o fortaleciendo así sus procesos comunicativos entre ellos y ellas.

En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado "rutina zoom in",** la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste "sigue descubriendo quien soy cuando hace frio" los niños, niñas estarán ubicados cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna observando una hoja que estará tapando la imagen que está debajo, donde ella primero les preguntara que creen que hay debajo de la hoja que está pegada por pedacitos, realizaremos un pequeño conversatorio de ideas, puntos de vista entre otros, cuando la docente valla levantando por partes la hoja dejando ver algunas partes de la imagen, se irán realizando variedad de preguntas logrando así en los niños, niñas fortalecer sus procesos cognitivos, por medio de lo observado y su parte investigativa, la imagen que estará tapada es relacionada al tema de la semana. Dejando volar la imaginación de los niños, niñas.

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "moldeado de plastilina",** terminado de la actividad anterior la maestra invita a los niños, niñas con un trozo de plastilina a que plasmen lo que les gusta del invierno logrando dejar volar la imaginación y creatividad con sus creaciones manuales, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas preguntando que están realizando y por qué les gusto eso, entre otros dejando así mismo que interactúen con sus pares.



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm**, donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.

Powered by CamScanner

los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "juego de la cuerdita" la docente invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan divertido y agradable como lo será el juego de la cuerda, donde ella lo tendrá en una punta y uno de los compañeros la tendrá en la otra punta, a esta cuerda le daremos varias vueltas donde el compañeros que ira pasando deberá de cruzar la cuerda sin dejarse tocar de esta, logrando así realizar por lo mínimo cinco saltos seguidos realizándose como un ganador de este juego y el que la pise o se deje coger de la cuerda deberá de esperar nuevamente su turno para pasar a el juego de la cuerda, logrando así fortalecer su equilibrio corporal.

los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.** 



los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Papel Periodico
* Marcador.
* cinta.
* Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 09 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: El INVIERNO	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

En este dia se evidencio, la importancia de motivarlos niños y niñas desde que van ingresando, zoe y neimar, la mayoria de las veces ingresan con mucha alegria a su salón, ya que ellos lo manifiestan a sus padres, que su jardin les gusta mucho, de esta manera cada vez se van motivando más a que se diviertan de las experiencias en su jardin infantil, donde sean niños autonomos a la hora de sus propias decisiones que se vallan presentando dentro del aula, donde se trabaja la importancia del respeto y la tolerancia desde el momento magico de la bienvenida, se evidencio la importancia de continuar trabajando actividades de equilibrio, ya que emily, Aylin, erick pueden con mucha facilidad el equilibrio de su cuerpo cuando van a saltar de una pequeña distancia donde se encuentra el otro aro, ya que se continua, fortaleciendo su esquema corporal en ellos y ellas, en la actividad del video cuento llamado, llego el invierno, fue un momento enriquecido, ya que el punto de vista partio por iniciativa de ellos y ellas como se evidencio en jose, ander, oliver y danna, en el cual manifestaban que las chaquetas se deben de colocar para que no sientan frio y se enfermen, que hay que llevar sombrilla si esta lloviendo y que tambien se deben de colocar botas, para no mojarsen los pies, donde se enriquecio con las lluvias del pensamiento, durante la actividad, enriqueciendo sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 09 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA:	**NIVEL:** Parvitos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagógicas del día de hoy, al brindar una gran bienvenida como se ha estado realizando ultimamente, se ha evidenciado que ellos y ellas ingresan mucho más contentos al jardín, donde ingresan muy motivados a cantar participando de la variedad de actividades, ya que de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas, trabajando así su esquema corporal, por medio de las experiencias de actividad física, ya que se va trabajando en ellos y ellas la importancia de que vallan explorando su imaginación, fantasía e ideas, como lo son el proponer sus ideas, por medio de los puntos de vista que se van trabajando por medio de lo observado o lo vivido dentro del aula, donde se continúe con el proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de la expresión artística, con propósitos creativos, expresivos y personales, trabajando a si mismo la exploración de colores, formas y texturas relacionandolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les van generando, ya que de esta manera continuamos fortaleciendo las habilidades del desarrollo en cada uno de los niños y niñas, llevando acabo el indagar Herramientas, para brindarlas dentro del aula con ellos y ellas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 10 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MIS PLANETAS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER MANUAL	

PROPOSITO:

- Propiciar aprendizajes significativos para introducir a los niños y niñas de manera muy sencilla en el mundo de la ciencia, donde podamos dedicar un tiempo a la manipulación, la observación, y el descubrimiento, y así los niños y niñas fueran capaces de plantearse hipótesis, preguntas, y de buscar por ellos mismos las respuestas, de forma legre y divertida, en conjunto con los compañeros.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy empiezas un dia mas, con una gran aventura en tu jardin infantil manantial donde brillaran como las estrellas, de las cuales hacen parte del universo y con una gran sonrisa e iluminas el aula, así podrás divertirte mientras aprendes, exploras, creas, juegas, con las diferentes experiencias pedagogicas que nos brindan las ruitinas del pensamiento.

para dar inicio a nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am** de este dia, se da inicio de nuevos aprendizajes divertidos por el cual se recibirán a las niñas, niños con un afectuoso saludo y bienvenida, Llamado a lista de forma lúdica y creativa, Canción infantil "Las gotas de lluvia", los colores del universo, mientras llega la hora del desayuno e ingresan los niños observaremos unas hermosas imágenes que la docente proyectara en el medio audiovisual que tenga, de todos los planetas de nuestro sistema solar, para luego describir lo que vimos. Seguido de esta calurosa bienvenida vamos a compartir un pequeño momento con los niños, niñas del nivel donde se les explicara la importancia de mantener un **buen trato** con las personas que rodean nuestro entorno y al igual con los compañeros con los cuales compartimos el día a día de nuestras vidas, ya que los invitaremos no solo por medio del dialogo sino también para que observen este hermoso video sobre la importancia de mantener un **buen trato.**





Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.

Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Powered by CamScanner

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "Pinceladas a los planetas"**, Las docentes ubicarán un gran mural en blanco en el que los niños, niñas darán pinceladas mágicas para dar vida a este mural por medio de representaciones en forma de circulo, mientras compartimos todos juntos, ya que ellos manipularan ya sean con pinceles o con su dedos, realizando estos círculos generándolo por medio de su interés, ya que de esta manera buscamos una exploración divertida y enriquecedora por medio de su participación de manera autónoma; así vamos vinculando, **LA RUTINA DEL PENSAMIENTO "QUE FALTA",** de la cual se encarga de que los niños, niñas van a colocar sus vasos en la mesa y debido a los materiales que están, indagaran que es lo que nos falta, colócala y por qué razón, de esta manera logramos fortalecer su proceso comunicativos logrando así el afianzar su participación de manera autónoma, adquiriendo un trabajo manual con material de consumo y de reciclaje.





Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "como brilla el universo con mi manualidad",** las docentes le entregaran a cada niño, niña un tubo de papel y crayolas para que puedan decorar, con un dibujo libre el tubo, mientras las docentes brindan ayuda ultimando detalles con las tijeras para finalmente con ayuda de una linterna proyectar en el techo hermosas figuras del universo. Las cuales saldran reflejadas por medio de los tubos de papel ya que este tendra una tapa y solo por la fisura que queda es donde se lograran observar el brillo del universo en el techo del aula.

En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado "mis planetas",** los niños, niñas crearan su propio planeta, en un trozo se cartulina en forma de circulo usaran distintos materiales para decorarlo como, cartulina, tempera, escarcha, lana, papel picado etc. Esta creación alimentara de forma pintoresca el salón, pues serán colgados en una pared del salón realizando una cortina con las creaciones manuales realizadas por cada uno de ellos y ellas de manera autónoma.



Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 3, 09:50 a 10:20 am llamada "Los sonidos del universo",** se dispondrá un espacio con colchonetas para los niños y se les pedirá que cierren sus ojos y puedan escuchar algunos sonidos artificiales previamente buscados en la red de lluvia, truenos, viento, como se cree que sonaría la lluvia en algunos planetas, imaginando que somos astronautas viajando por el espacio.





Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

De 11:40 a 1:00 pm los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso** donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho mas relajados en su momento de descanso.

De 1:00 a 1:30 pm los niños y niñas pasaran al baño después de haber tomado su momento de descanso.

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "la música del universo", las docentes leeremos un cuento acerca de los planetas. Seguido de este cuento aprenderemos una canción, mientras la aprendemos bailaremos jugaremos a la ronda todos reunidos.



De 2:15 a 02:30 pm, los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos**.



De 02:30 a 2:45 pm, los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces** nutritivas y saludables para ellos y ellas.



De 2:45 a 3:50 pm, la docente comienza con el proceso de **alistamiento** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

De 4:00 a 5:00 pm, los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* vinilos
* pinceles
* pegante
* papel celofán

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 10 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez.

TEMA: Mio Planeta | **NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio lo bonito que significa el recibir los niños y niñas de una manera amurosa y con palabras positivas donde ellos y ellas ingresan con buena energia y una buena actitud para la ejecución de las actividades presentadas para el dia, donde entonaron variedad de rondas infantiles que les son de su agrado donde se va evidenciando que emily, maximiliano, Aylin, han ido mejorando mucho más sus procesos comunicativos ya que se hacen entender con más facilidad lo que van pronunciando, sin embargo se continúa con el fortalecimiento de buscar estrategias para promover una buena comunicación, en el momento del trabajo con pintura, Fue un momento enriquecido de jhon, Aylin, Aoly, Samuel, camilo, ya que estuvieron muy concentrados y participaron con alegria de la actividad ya que terminaron pintandose hasta la cara, al contrario, de alejandro, jordan, mia, que no querian ensuciar sus dedos, realizaron fue el agarre del pincel, ya que de esta manera vamos fortaleciendo el proceso de agarre de pinza para una mejor motricidad fina, donde se trabajo por medio del interes de los niños y niñas, logrando asi el fortalecer las habilidades del desarrollo, de cada uno de ellos y ellas, por medio de las experiencias propuestas del dia a dia, dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 10 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Mis planetas	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio la buena participación de los niños y niñas a medida que van ingresando a su salón, ya que partimos con una motivante bienvenida, para que ellos y ellas vallan retomando de buenos energias, del cual se evidencio el continuar promover actividades donde ellos y ellas vallan enriqueciendo sus habilidades y destrezas como en los procesos comunicativos, ya que se ha evidenciado que las estrategias que se van implementando durante las actividades han dado su fruto en ellos y ellas ya que se han evidenciando los avances en sus procesos verbales, en el trabajo de su motricidad fina, se evidencia que en algun de los niños y niñas no les gusta ensuciar sus manos, ya que no se sienten comodos. Por lo cual se les brindan otras extrategias de manipular el mismo material, pero con la ayuda de un elemento como lo fue el pincel, ya que de esta manera es muy importante el trabajo de la motricidad fina en ellos y ellas ya que poco a poco se va fortaleciendo este proceso manual en ellos y ellas, del cual se continúa con la busqueda de diferentes estrategias para ir enriqueciendo sus habilidades, por medio del interes que se va generando en cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 11 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MI UNIVERSO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Que las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia. Diseñar un espacio virtual de recursos educativos digitales para el desarrollo de competencias de los niños, niñas para que así amplíen su vocabulario por medio de diversas situaciones comunicativas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para este grandioso día disfrutaremos la magia, imaginación y exploración a nuestro universo junto con los planetas, donde podrás ser un grandioso explorador descubriendo todo lo que se encuentra en tu espacio.

Para dar inicio a nuestro **momento mágico de 07:00 a 7:30 am,** la docente les ofrece una grandiosa bienvenida donde ellos y ellas escucharan las rondas infantiles buenos días https://youtu.be/JYi6FDtV-o0. Llamado de lista de manera creativa por parte de la docente. Motivándolos a un día más en su jardín infantil. Logrando que ellos y ellas vivan de experiencias nuevas dentro del aula junto a sus amigos. Donde se les ofrecerá los objetos, elementos y juguetes que ellos y ellas deseen manipula por medio del interés que estos le generen, logrando que se vallan sintiendo a gusto en su salón y jardín.

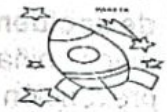


Seguido de la bienvenida pasamos a disfrutar de un delicioso y nutritivo **medias nueves** para todos y todas, de **07:30 a 08:00 am** en el comedor.



Invitamos a los niños, niñas de **8:00 a 8:15 am,** pasaremos a realizar el respectivo **lavado de manos** del cual hay que siempre el tenerlo en cuenta, para prevenir infecciones de las cuales se puedan contraer.

Damos inicio a nuestra jornada, con las diferentes experiencias de las actividades pedagógicas, del **momento 1 8:15 a 8: 50 am, llamado " mi cohete espacial",** Los niños estarán ubicados por grupos y con ayuda de las docentes dibujaran en un pliego de papel un cohete donde le pondremos distintas texturas para decorarlo, específicamente ásperas y rugosas, algunas brillantes y otras firmes, mientras que se construye dicho cartel los niños, niñas compartirán con las docentes sus respuestas a la pregunta ¿de qué creen que está hecha una nave espacial?.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Se continua con la diversión y aprendizaje con el **momento 2 8:50 a 09:20 am, llamado "saltemos por el universo"** actividad: Los niños y niñas tendrá un momento de activación musical, al ritmo de la música se harán movimientos corporales para luego seguir el compás con los movimientos de cada una de las partes de cuerpo que más podamos usar. Ritmo con los pies: consistirá en saltar en recuadros delimitados y con la guía e imitación de los movimientos de la docente. Cada recuadro estará adornado de un planeta distinto.

Seguimos con las experiencias pedagógicas del **momento 3 09:20 a 09:50 am, llamado "las estrellas en el universo"** la docente invitara a los niños, niñas que se vallan ubicando en las



colchonetas las cuales estarán ubicadas en el piso en la mitad del salón, en el techo está colocado en la roseta un bombillo el cual nos arroja muchas luces de colores por el cual se realizara la similitud de las estrella y lo bonito que es el universo, donde viviremos esta magia y fantasía dentro del aula, pero estas luces estarán acompañadas de un sonido música muy suave para que ellos y ellas estén un poco más relajados y concentrados en los momentos de observar y prestar atención a las preguntas que les valla generando la docente.

Damos continuidad a las actividades con el **momento 4 09:50 a 10:20 am, llamado "decoro mi estrella del universo"** para este momento invitamos a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de circulo, en el cual la docente colocara un pliego de papel Kraft con la imagen de una estrella del universo, luego de que los niños, niñas las estén observando la docente les ofrecerá los diferentes materiales de los cuales ellos y ellas elegirán de manera libre por medio del gusto de estos, donde ellos y ellas siempre tengan en cuenta la importancia de fomentar la diversión y exploración, del cual se logre fortalecer su motricidad fina.



Invitamos a los niños, niñas de **10:20 a 10:40 am,** los niños y niñas pasaran a realizar **lavado de manos.**



los niños y niñas pasan a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am**, en el cual ellos y ellas se sientan a gusto y saboreen sus alimentos.

De **11:20 a 11:40 am**, pasamos a realizar el **lavado de manos** logrando seguir el paso a paso del protocolo.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un **momento de descanso de 11:40 a 1:00 pm**, de relajamiento por medio del sueño por el cual se realizará una ambientación con sonidos instrumentales donde logren sentir tranquilidad mientras descansan.

1:00 a 1:30 pm, se invitan a los niños y niñas que pasen al **baño** a realizar sus necesidades.

Damos continuidad con las actividades pedagógicas del **momento 5 1:30 a 2:15 pm, llamado " prevención de accidentes en las escaleras"** https://www.youtube.com/watch?v=2zljwO1isgs la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este audio cuento, donde este nos habla de la importancia de la prevención de accidentes en las escaleras en los lugares que frecuentamos ya que es un tema muy importante para siempre tenerlo en cuenta y con la importancia de prevenir cualquier accidente por mínimo que sea lastima y duele, ya que si lo podemos evitar siempre debemos de estar atentos para evitarlos al máximo, disfrutando de este cuento la docente realizara pequeñas pautas para que ellos y ellas participen de este, por medio de sus puntos de vista así logramos ejecutar una **asamblea.**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Se continua de **2:15 a 2:30 pm,** los niños y niñas pasan a realizar su **lavado de manos**.
invitamos a los niños y niñas al disfrute de unas deliciosas y nutritivas **onces de 2:30 a 2:45 pm,** se realiza el proceso de **alistamiento de 3:45 a 4:00 pm,** con los niños y niñas como el organizarlos con sus maletas y chaquetas al igual el peinarlos para que salgan de su jardín con una buena presentación.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de las docentes de **4:00 a 5:00 pm para la salida** de su jardín junto con sus familias para el desplazamiento a sus hogares.

RECURSOS

* Papel kraft
* Marcador
* Cinta.
* Papel de colores
* Crayolas
* Cinta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 11 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez.

TEMA: Mi universo **NIVEL:** Parvulos A.

VALORACION PEDAGOGICA:

En este día se les ofrecio una agradable bienvenida dela cual la docente motivo a los niños y niñas, no solo con las rondas infantiles sino tambien con los objetos, juguetes y elementos que podian encontrar dentro del aula, ya que de esta manera ellos y ellas van explorando lo que más les llame la atención bajo su interes que se va generando dentro del aula, en el momento de la elaboración de la actividad del cohete, fue un momento super agradable para ellos y ellas ya que todos se vincularon en la actividad del cual lograrón explorar cada textura que se fue pegando dentro del cohete ya que se logró que todos y todas se vincularan de una manera autonoma, por medio del gusto de esta experiencia pedagogica, donde se trabajo la parte cognitiva de ellos y ellas, al igual su motricidad fina, como se ha evidenciado en Zoe, Aylin, Hadly, Juliana gonzalez, de la cual se lograrón vincular con mas Profiedad de las actividades, sin embargo cohibidos, se evidencio en la actividad de los saltos, se evidencio el seguir trabajando en maximiliano, dilan, oliver, samuel, ya que pierden con mucha facilidad su equilibrio, por que terminan cayendose en su totalidad al piso, de esta manera seguimos fortaleciendo los procesos de su motricidad gruesa, por medio de la exploracion corporal de su esquema, bajo el interes de ellos y ellas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 11 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez.

TEMA: Mi universo | **NIVEL:** Párvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las ejecuciones de las actividades el día de hoy se logró evidenciar el gusto en danza, voxiliter. en los momentos de ingresar a su salón lo realizo muy motivados, ya que de esta manera se logra evidenciar la importancia de seguir motivando a los niños y niñas, para que ingresen con buena alegría y una buena actitud. Para Participar de las actividades, de la cual se continuara propiciando espacios donde los niños, niñas construyen su identidad a través del juego de historias, de las cuales interactuan con todas las personas, de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia. donde se va direccionando diferentes estrategias donde ellos y ellas logren potenciar cada vez más sus habilidades en el desarrollo motor, de la cual se continúa, buscando estrategias, para que ellos y ellas sean cada vez seres autonomos en la toma de sus propias decisiones, donde se les va permitiendo al niño y niña la libre expresión y comunicación de sentimientos y deseos y las experiencias del cual vallan afianzando su sentido Rítmico llevando el punto rítmico. o musical en distintas partes de su cuerpo., de las cuales se comprendan y use algunos de los elementos y técnicas indispensables para sus creaciones de sus expresiones plásticas, dentro de la vida con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 12 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: QUE LINDO SON LOS PLANETAS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.
- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.
- Afiance su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico donde tendremos una comodidad muy tranquila donde nuestras prendas de hoy será en pijama, donde estaremos disfrutando por medio de desfiles, relajación y masajes corporales con aromas y aceites que relajen nuestro cuerpo.
Damos inicio para este super día de**7:00 a 7:30 am, con el momento mágico** del día de hoy, la docente recibirá a los niños, niñas con las hermosa canción de los Ángeles en donde a medida de cada uno de ellos va entrando al salón la docente les dibujaba en la mamo una hermosa carita cuándo terminé de llegar todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta por llegar, seguido de esto los invitamos a que se ubiquen en las mesas para que agrupen por colores y tamaños las fichas y entre todos se vallan ayudando.
https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1
Invitamos los niños, niñas de que se desplacen al comedor a compartir un delicioso **medias nueves** junto con sus compañeros.
los niños y niñas pasan a realizar el **lavado de manos,** siguiendo las instrucciones brindadas por la maestra por medio del protocolo a seguir.
Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el **momento 1,** para esta grandiosa actividad los niños y niñas participaran de un momento tranquilo y muy relajado ya que por el cual la docente los invitara a que se ubiquen cómodamente en las colchonetas que están en el piso del salón, en el cual ella les ira indicando el subirse las mangas del pantalón de la pijama al igual que la de los brazos, donde se irán pasando por cada uno de ellos y ellas, ofreciéndoles unas cuantas gotas de crema, aceites, entre otros al igual el aula estará aromatizada para que se sientan más tranquilos y gocen de este momento de relajación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Se continua con las propuestas de las actividades pedagógicas con el **momento 2,** la docente organiza el aula colocando en el piso los tapetes de colores realizando la similitud de una alfombra de pasarela, los niños, niñas estarán ubicados alrededor de los tapetes donde ella los ira invitando a que vallan pasando uno por uno para realizar su pasarela o desfile dándonos a conocer la pijama que lleva puesta, donde la docente será la persona que ira describiendo esta prenda con palabras muy bonitas para que ellos y ellas se sientan tranquilos y a gusto de realizar su pasarela, se colocara música de fondo para que ellos y ellas disfruten más este momento con los demás compañeros del jardín

Se invitan a los niños, niñas **a realizar lavado de manos**. continuamos con las invitaciones a los niños, niñas a que pasen a disfrutar de un **delicioso y saludable almuerzo** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.



la docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.
la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso** del sueño donde logren el retomar energías.
la docente procede invitando a los niños, niñas a que pasen al **baño**.



Invitamos a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos,** para el cual tengan sus manos siempre limpias al momento del consumo de los alimentos, donde la docente se desplaza con los niños, niñas al comedor para el disfrute de las **onces** en compañía de los compañeros.



la docente realiza el proceso de **alistamiento** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos de **4:00 a 5:00 pm, para la salida** esperando el llamado de las docentes para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Pijamada

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Romantica | **FECHA:** 12 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: la magia de la primavera | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

En este día se observo la importancia de motivar a los niños y niñas por medio desde que iban ingresando a su jardín y a su salón, ya que de este momento es muy crucial para que ellos y ellas logren pasar por de una jornada divertida, la cual ellos y ellas lograrán el experimentar cada una de estas emociones, como se evidencio el momento de realizar el cleoffle ya que oliver, ander, jhan emily pasaron de una manera tan armonica del cual iban moviendo su cuerpo por medio de la melodia que iban escuchando, tanto asi que fue un momento de tanto gusto, que le solicitaron a la docente el volver a pasar por esta pasarela, dejando asi el volar la imaginación y creatividad que se fue generando en cada uno de ellos y ellas, luego fue un gusto tan grande el evidenciar como diana, juliana iban tocando cada una de las partes de su cuerpo donde lo iban nombrando, ya que fue un momento muy enriquecedor, donde se fue tocando cada parte de su cuerpo, y asi mismo la iban nombrando de manera correcta, ya que en el momento del compartir se evidencio que jose, samuel, camilo, estuvieron muy participativos. ya que estaban pendiente del momento que se fueron realizando el proceso de que todos estuvieron compartiendo ya que de esta manera se van fortaleciendo los vinculos afectivos en ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 12 Julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: la Magia de la Pijama | **NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este día se evidencio el gusto de ellos y ellas en el momento de compartir con otros compañeros del salón, yaz que de esta manera, permitimos que ellos y ellas vallan interactuando, asi poco a poco van fortaleciendo sus procesos comunicativos, afianzando sus procesos verbales, en el momento de que fueran participando del desfile, se evidencio que hay que seguir trabajando con la importancia de que sean seres autonomos en la toma de sus propias decisiones, dejando que ellos y ellas se vallan interesando de cada experiencia brindada dentro de las actividades pedagogicas dentro del aula, del cual se continuara en la bosqueda de diferentes estrategias, donde se valla enriqueciendo sus procesos comunicativos y asi mismo en la toma de sus propias decisiones, al igual se propician espacios enfocados donde los niños y niñas, participen de manera libre por medio del interes que se valla generando en las actividades pedagógicas, fortaleciendo las habilidades de ellos y ellas en sus dimensiones del desarrollo, del cual se continuara en la propuesta de experiencia donde ellos y ellas. se diviertan en los momentos del viernes magico, como se logrò evidenciar para este dia, dentro del aula, con sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 15 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: QUE LINDO SON LOS PLANETAS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.
- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.
- Afiance su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico y sonriente donde conoceremos, participaremos involucrándolos con la rutina del pensamiento la perla de la sabiduría, donde seremos autónomos al brindar nuestros puntos de vista.

Damos inicio para este super día de**7:00 a 7:30 am, con el momento mágico** del día de hoy, la docente recibirá a los niños, niñas con las hermosa canción de los Ángeles en donde a medida de cada uno de ellos va entrando al salón la docente les dibujaba en la mamo una hermosa carita cuándo terminé de llegar todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta por llegar, seguido de esto los invitamos a que se ubiquen en las mesas para que agrupen por colores y tamaños las fichas y entre todos se vallan ayudando.

https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1

Invitamos los niños, niñas de **07:30 a 8:00 am** que se desplacen al comedor a compartir un delicioso **medias nueves** junto con sus compañeros.

los niños y niñas pasan a realizar el **lavado de manos, de 8:00 a 8:15 am,** siguiendo las instrucciones brindadas por la maestra por medio del protocolo a seguir.

Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el **momento 1 de 08:15 a 08:50 am, llamado "identifico el universo"** Con colores y crayones se invitaran a los niños, niñas a decorar un cartel con elementos del universo como estrellas, planetas, el sol y cohetes, los niños, niñas usarán colores distintos para cada uno de los elementos que aparecerán allí, compartirán con sus compañeros los materiales que por grupos serán repartidos, del cual se va logrando el ir fortaleciendo su motricidad fina.



Powered by CamScanner

Se continua con las propuestas de las actividades pedagógicas con el **momento 2 08:50 a 09:20 am, "combinando los colores del universo"**, en mesas y por grupos se les ofrecerá a cada niño, niña una pequeña esponja, una hoja en blanco y temperas, los niños y las niñas darán vida a un gran universo según la instrucción de las docentes, perono solo esto, también tendrán la oportunidad de mezclar los distintos colores de tempera, se darán cuenta que pueden hacer magia mientras mezclan los colores para crear uno nuevo y crear un universo.

Luego pasamos a realizar nuestra grandiosa y fascinante actividad del **momento 3 09:20 a 09:50 am, llamado "Rutina Perla de la Sabiduría".** Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños. A hora pasamos a nuestro **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "recordar y aplicar"** En esta actividad recordaremos lo importante que son los buenos hábitos de higiene, en el cual ellos y ellas observaran por medio de un video el mantener en cuenta la importancia de realizar el lavado de manos en todo momento y más cuando hemos manipulado constantemente elementos que nos puedan causar infecciones y virus.



Se invitan a los niños, niñas de **10:20 a 10:40 am, a realizar lavado de manos**. continuamos con las invitaciones a los niños, niñas de **10:40 a 11:20 am,** a que pasen a disfrutar de un **delicioso y saludable almuerzo** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.



la docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos de 11:20 a 11:40 am,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.
la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso de 11:40 a 1:00 pm**, del sueño donde logren el retomar energías.
la docente procede invitando de **1:00 a 1:30 pm,** a los niños, niñas a que pasen al **baño.**



Siguiendo con el **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, llamado "mi cuerpo",** estaremos ejercitándonos, los niños ylas niñas ubicados en filas horizontales harán movimientos corporales de alta dificultad, poniendoa prueba el control de su cuerpo y sushabilidades motoras gruesas, imitando los movimientos de la docente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Invitamos a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos, de 2:15 a 2:30 pm,** para el cual tengan sus manos siempre limpias al momento del consumo de los alimentos, donde la docente se desplaza



con los niños, niñas al comedor para el disfrute de las **onces de 2:30 a 2:45 pm**, en compañía de los compañeros.

la docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos de **4:00 a 5:00 pm, para la salida** esperando el llamado de las docentes para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* colores
* crayolas
* papel periodico
* cinta.
* marcador.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Marcentral **FECHA:** 15 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez.

TEMA: Que lindos son los planetas **NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

Para este dia se evidencio la importancia de motivarlos a los niños y niñas desde que van ingresando a su salón, ya que desde que fue ingresando a su salón, reflejaba mucha alegria y sonrisa en sus labios, ya que llego con un gorro de colombia y del cual iba diciendo "vamos colombia", de esta manera se le entendio con claridad pronunciando estas palabras con claridad y de manera fluida, en el momento de observar la imagen que la maestra les ofrecio de ir observando los planetas, los cuales debian de ser encontrados por ellos y ellas, de manera individual, sin la ayuda de los compañeros, se evidencio en ander, Aylin, juliana, Juan encontraron de manera rapida, señalandolo y edentificando, el planeta jupiter y el planeta tierra de manera rapida, del cual se evidencio el proceso que estan afianzando en su proceso cognitivo, al observar, en el momento de la ruta del pensamiento llamada la perla de la sabiduria, danna y jose, no pararon ni un solo momento de participar de la actividad, ya que nos apoyamos de las llaves del pensamiento, donde nos brindaron sus puntos de vista, como la llave morada, al igual la blanca. donde se trabajo la emocion que se iba evidenciando de la participacion de ellos y ellas, fortaleciendo asi las habilidades del desarrollo de cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Planetario | **FECHA:** 15 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: Que tanto son los planetas | **NIVEL:** Párvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

para este día se da como conclusión, la importancia de fortalecer los procesos cognitivos en los momentos de la observación de las imágenes presentadas ya que de esta manera se buscaran estrategias para que ellos y ellas logren hablar. de manera autónoma por medio de la toma de sus propios decisiones. dejando volar así su imaginación, por medio del reconocimiento y observación de lo trabajo en las diferentes actividades propuestas del día a día, al igual se continuara con el proceso de estar fortaleciendo sus procesos comunicativos por medio, de variedad de actividades comunicativas de las cuales logremos el mantener un proceso comunicativo más claro y fluido, ya que se va. trabajando la importancia de mejorar cada vez más sus procesos comunicativos, al igual se continuara en la búsqueda de diferentes estrategias en las actividades pedagógicas, donde estas sean basadas por medio de las propuestas. las cuales ellos y ellas se interesen y de esta manera se logren vincular en las experiencias vividas dentro del aula, en el cual se evidencia que se cumple con el objetivo propuesto de cada una de las actividades por medio de los momentos que se van ejecutando dentro del aula.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 16 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MIS ALIMENTOS SON NUTRITIVOS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE EXPLORACION	

PROPOSITO:

- proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.
- Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica que está por comenzar, como también, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.



para dar inicio a nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am**. En el día de hoy se les brindara una hermosa bienvenida para los niños, niñas con el llamo de asistencia y pequeños pactos como el respeto y la tolerancia, que iremos trabajando durante las actividades, divirtiéndonos al ritmo de las rondas infantiles que ellos y ellas escogerán las cuales sean de su mayor agrado. https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ

Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.





Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "me encantan las frutas ".** En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de la docente, en donde escucharán la canción "las frutas https://www.youtube.com/watch?v=jXaWDMCBTt0&ab_channel=AglaE seguidamente, decorarán

Powered by CamScanner

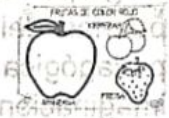
una manzana con tempera de color rojo, y con papel seda de color verde, luego cada uno y una, comentará cuál es su fruta favorita y el sabor que esta tenga. Y de dónde vienen las manzanas

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado the parts my body,** se ambientará el salón de clases en donde los niños y niñas se puedan mover libremente sin ninguna dificultad. Se organizarán en círculo para bailarla canción de: "Head Shoulders Knees & Toes" dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/WX8HmogNyCY luego, los niños y niñas, intentarán señalar cada parte del cuerpo siguiendo el ritmo de la canción, por último, se harán preguntas sencillas sobre cuáles son las partes del cuerpo y las funciones que cumplen cada una.

En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado" rutina del pensamiento Zoom In",** esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará una manzana de color rojo en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blanco para que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran la fruta que hay dibujada. Después, cantarán una divertida canción de los vegétales: https://youtu.be/XSbQ0ceV1cs



Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "la magia de la pintura en mis obras artísticas"** La docente invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable donde cada niño y niña tendrá material para elaborar una fruta que les llame la atención y que conozcan pero la cual sea de color rojo ya que de esta manera es mucho más fácil que ellos y ellas vallan identificando las frutas por su color y sabor, donde pegaran tiras de papel seda del color rojo por el cual se logre trabajar su parte cognitiva por medio de lo observado y lo consumido.





Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm,** donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.

los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "video cuento" la docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en las sillas en forma de medialuna donde ella tendrá en sus manos el móvil para que ellos y ellas observen este video el cual es una canción del **buen trato, llamada "la cumbia del buen trato"** de este modo vamos fortaleciendo su comunicación oral. Por medio de las respuestas a la variedad de preguntas que se irán realizando. https://www.youtube.com/watch?v=bqI4II7CP6A



los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.**





los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Papel periodico
* Marcador
* cinta
* papel de colores
* pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 16 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: Mis Alimentos son nutritivos | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

En este día se logró evidenciar la importancia que tiene al recibir los niños y niñas de una manera agradable y motivante ya que de esta manera se parte con una buena actitud donde se logran vincular a las actividades propuestas del día a día, ya que desde el momento que fue ingresando Emily, samuel, juliana, alejandro se evidencio el gusto al escuchar las diferentes melodías que se van promoviendo en el inicio del momento mágico, donde van fortaleciendo los vínculos afectivos con sus compañeros, al igual sus procesos comunicativos, en el momento de la rutina del pensamiento llamada Zoom In fue un momento muy enriquecido, ya que ander, jose, dana, erick, jhon logrando participar de manera libre, por medio del interes que se fue generando durante la ejecución de la actividad, cuando pasamos a realizar nuestra creación artística de la pintura, se evidencio en emily, dilan, neimar, zoe, Aylin, Ashly, que ya han ido logrando el tener un poco de más de confianza al darle sus toques personales. a sus creaciones, ya que se terminaron pintando hasta la cara, brazos y cabello, gozando tanto de esta actividad, trabajando así su motricidad fina, por medio de la manipulación de los diferentes materiales que se van ofreciendo dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 16 julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: Mis Alimentos son Nutritivos	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este dia se da como conclusión la importancia de estar siempre el promover diversas actividades lúdicas. ya que de esta manera se logra evidenciar la importancia de que ellos y ellas se vallan vinculando a las actividades diarias, donde no solo exploran, descubren, interactuan, juegan, identifican, conocen dejando asi que su pensamiento sea trabajado de manera libre, del cual se continua. el proponer diferentes alternativas para la experimentación de diferentes materiales y los recursos de la expresión artistica con propositos creativos, expresivos y personales, del cual se propicia el reconocimiento de los niños y niñas sobre el esquema corporal de su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades. desde las capacidades para moverse, de las cuales se permiten realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar., entre otros, ya que de esta manera vamos buscando diferentes estrategias donde ellos y ellas disfruten de cada experiencia, mejorando su procesos y habilidades motoras en las dimensiones del desarrollo dentro del aula.

Powered by CamScanner

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 17 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LO BONITO ES LO MARINO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER CREACION MANUAL	

PROPOSITO:

- permitir que los niños, niñas manifiesten, sus necesidades, pensamientos e intereses a través de las palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano.
- Proponer interacciones con los niños, niñas en las que se propicien y hagan uso de señalamientos gestos y otros recursos comunicativos.
- Permitir que descubran las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica que está por comenzar, como también, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad Iniciando con nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am.** Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, manipulando los instrumentos musicales que sean de su agrado para que acompañen sus rondas infantiles.



Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.

Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "mi cuerpo mantiene el equilibrio"** Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de esta agradable actividad corporal, la maestra los ira invitando a que realicemos una fila tomando distancia el cual será el colocar sus manos encima de los hombros de los compañeros para que no quedemos tan pegados, enseguida

Powered by CamScanner

de esto todos tendremos las piernas un poco abiertas, luego el compañero que esta de primeras irá pasando por debajo de las piernas de todos sus compañeros, donde se ubicara a la parte de atrás de la fila, así sucesivamente irán pasando uno por uno, hasta que llegue de nuevo el compañero que paso de primeras, logrando así el fortalecer en los niños, niñas su motricidad gruesa como lo es el equilibrio y el arrastre, manteniendo siempre la confianza y seguridad de sus compañeros.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "rutina de pensamiento veo, pienso y me pregunto", decorando el pez:** En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas dentro del aula, en compañía de la docente, en donde escucharán y bailarán la canción de "baby shark" : luego, cada niño, niña tendrá una tira de papel del color que más les llame la atención para decorar, el objetivo de esta actividad, es desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas por medio del arte. Después, se realizarán preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿Dónde viven los peces, que comen, será que los peces pueden dormir de noche y de día?, del cual se vincula la rutina del pensamiento. En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado "moldeado con plastilina",** Terminando la actividad anterior la docente invita a los niños, niñas con un trozo de plastilina a que plasmen lo que les gusto de la actividad anterior, logrando dejar volar la imaginación y creatividad con sus creaciones manuales, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas preguntando que están realizando y por qué les gusto, entre otros dejando así mismo que interactúen con sus pares.

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "mis obras artísticas brillan con la pintura",** la docente invita los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán al frente de sus mesas, luego de esto la maestra les explicara la actividad a realizar la cual consiste, ella les ira pasando imágenes de las plantas que podemos encontrar en el mar donde habitan los peces , como la que se puede observar a continuación, donde la docente les ofrecerá solo tiras de papel de los colores que para ellos y ellas pueden ser las plantas de las algas marinas, las cuales son de varios colores, de esta manera vamos fortaleciendo la motricidad fina.



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**

De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

Powered by CamScanner

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm**, donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.

los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "video cuento" la docente invita a los niños, niñas que se



ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de medialuna, donde ella tendrá en sus manos el móvil en el cual ellos y ellas lograran observar este video de la canción **cuidemos el agua**, donde logremos repetir algunas de las estrofas de esta canción para así el fortalecer sus procesos comunicativos por medio de la repetición de palabras nuevas, en el vocabulario de los niños, niñas, dejando volar su imaginación de los escuchado y lo observado. https://www.youtube.com/watch?v=wR-KNgwLEtI

los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.**





los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Plastilina
* Papel periodico
* cinta
* Marcador
* vinilos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17 MIO 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: lo bonito es lo marino	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy con los niños y niñas se evidencio el gusto en el momento de realizar el momento magico ya que se partio con aprendizajes y cada vez mas sorpresas donde ellos y ellas puedan vivir esperiencias de diferentes magnitudes, ya que entonaron las variedad de rondas infantiles. de los cuales van fortaleciendo los procesos comunicativos, donde van conociendo cada vez mas palabras nuevas para fortalecer su proceso de vocabulario, en el momento de la rutina del pensamiento llamada veo, pienso, y me pregunto, fue un momento muy agradable ya que de esta manera oliver, ander, erick, donny, reconocieron con facilidad la imagen donde lo pronunciaron de manera, fluida dando concordancia a la actividad ya que al mismo preguntando las variedad de preguntas, brindaron respuestas o no. no muy acertivas, ya que terminaban diciendo otras cosas, en el momento del trabajo manual se evidencio que a emily, aylin, le falta un poco el mas desenvolverse con la toma de su propias decisiones. al momento de manipular los diferentes materiales, al igual en emiliamith, erick quiroga, juan pablo. se continuara fortaleciendo el manejo. y el rasgado de papel ya que no lo rasgan, solo. tratan de realizar un entorchado con la tira completa, sin realizar las instrucciones dadas por la docente

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: lo bonito es lo marino	**NIVEL:** Párvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las ejecuciones de las actividades del día de hoy se evidencio la importancia en seguir trabajando el proceso comunicativo ya que todavía se evidencia la falencia que hay en los niños y niñas por que todavía hay muchas palabras que no se le entienden muy bien, por tal motivo no se logra entender muy bien en algunos momentos cuando van respondiendo a lo que quiere entender la docente de las respuestas que van brindando, de esta manera se les permite a los niños y niñas que manifiesten sus necesidades, pensamientos e intereses a través de las personas que van rodeando las personas que los rodean, tanto de los objetos y situaciones del entorno cotidiano, del cual se propicien interacciones con los niños y niñas, en las que se propicien y hagan uso de señalamientos gestos y otros recursos comunicativos, ya que de esta manera se continua con el proceso de fortalecer las habilidades en cada uno de los niños y niñas ya que van enriqueciendo cada una de sus destrezas, se permiten que descubran las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno trabajando los objetivos propuestos de cada una de las actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 18 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: ALIMENTOS SALUDABLES Y NUTRITIVOS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana.
- Disfrute de relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento en diversas situaciones de juego.
- Repita textos rítmicamente por imitación o ritmo de las palabras lo que le permitirá reproducir cada uno en su cuerpo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica que está por comenzar, como también, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Iniciando con nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am**, Se les ofrecerá a los



niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la docente seguido la oración los Ángeles, donde la docente los invitará a disfrutar de esta ronda infantil tan bonita como llego el verano a mis vacaciones, donde logramos mejorar su pronunciación oral, por medio de la repetición de las palabras. https://youtu.be/VLI5pjgDpU8

Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.





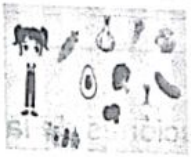
Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "la pelota"** la docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en forma de fila con sus sillas las cuales estarán ubicadas por parejas, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una pelota, ellos y ellas deberán de tomarla en las manos y lanzarla a su compañero observando que él tenga las manos estiradas para así poderla recibir, sin que la pelota se valla a caer, al igual no solo

Powered by CamScanner

se lanzara la pelota hacia el frente sino que también lo realizaremos con los brazos hacia arriba y luego hacia abajo llegando al piso, de esta manera se trabaja tanto su coordinación y lateralidad logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal en cada uno de ellos y ellas.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "cuento",** La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán formando un



cuadrado en la mitad de este la docente estará ubicada con el móvil en sus manos donde ellos y ellas podrán observar este hermoso video cuento llamado las verduras son saludables, luego de haberlo observado, prestando atención a la docente tomara en sus manos las llaves del pensamiento y comenzara por apoyarse con estas estrategias para esta hermosa variedad de puntos de vista y la conexión que realizaran con lo observado del cuento, donde ellos y ellas serán los personajes que realizaran el trabajo con las llaves del pensamiento. Trabajando así su comunicación oral para un vocabulario más claro y fluido.
https://www.youtube.com/watch?v=1_mKLRtdjgQ

En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, llamado "rutina del pensamiento veo, pienso y me pregunto",** la docente colocara en la mitad del salón las mesas en fila donde los niños, niñas estarán ubicados en sus sillas al frente de estas, en el cual la docente colocara de manera boca abajo variedad e imágenes que serán encontradas de revistas, álbum, periódico, entre otros luego de que los niños, niñas estén organizados por completo frente a sus mesas, se invitaran a que giren estas imágenes logrando observar lo que hay en esta, luego se les pasara una hoja de material de reciclaje, al lado de la hoja ellos y ellas manipularan los colores que ellos y ellas desean trabajar realizando un dibujo de lo que piensan sobre este logrando trabajara el paso a paso de la rutina del pensamiento, luego de que este dibujado, la docente les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, donde ellos y ellas la pegaran en algún lugar del salón que logren observarla, luego de esto realizaremos entre todos un recorrido por cada uno de estos dibujos, donde nos sentaremos en forma de medialuna con las sillas y comenzaremos a preguntarnos; primero que observe en la imagen, segundo, que me inspiro para realizar este dibujo, tercero que me pregunto sobre lo observado de los trabajos de mis compañeros, dejando así volar la imaginación en cada uno de ellos y ellas logrando trabajara su pensamiento crítico y cognitivo

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 4, 09:50 a 10:20 am llamada "mis obras artísticas",** se invitarán a las niñas, niños que se ubiquen al frente de sus mesas con sus sillas donde la docente les ofrecerá una hoja con la siguiente imagen para así fortalecer su motricidad



fina como lo será los trazos de la silueta de las verduras, en el cual ella les ofrecerá tiras de papel para que ellos y ellas logren realizar entorchado, luego lo vallan pegando alrededor de la silueta de la imagen trabajando el reconocimiento de todo lo que podemos encontrar en esta alimentación saludable, trabajando su motricidad fina por medio del juego de los trazos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**

Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso de 11:40 a 1:00 pm**, donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso.

los niños y niñas pasaran al **baño de 1:00 a 1:30 pm,** después de haber tomado su momento de descanso

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "cuido y ahorro la energía" La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el video del cuidado del ahorro de la energía, donde los niños, niñas conozcan esta importancia del cuidado ya que de esta manera logramos propiciar e incentivar a los niños, niñas para que lo realicen en sus hogares.

los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos de 2:15 a 02:30 pm.**



los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces de 02:30 a 2:45 pm,** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.



los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Papel periodico
* cinta
* marcador
* crayola

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Molinental **FECHA:** 18 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: Alimentos saludables y nutritivos **NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio la importancia de continuar fortaleciendo el equilibrio en ellos y ellas como se evidencio en juliana, brian, neimar ya que pierden con mucha facilidad su equilibrio al lanzar la pelota con un solo pie, donde se van cogiendo por las paredes para que no se caigan con facilidad, de esta manera continuamos con el proceso de ir enriqueciendo cada parte de su cuerpo por medio de las diferentes actividades corporales, luego de esto se evidencio, la participacion de emily, juan pablo, oliver en el momento de la historia del cuento ya que rapidamente fueron aportando sus puntos de vista por medio del interes que se fue generando en ellos y ellas, ya que se trabajaron las llaves del pensamiento, como la blanca "de emociones", la morada "punto de vista", entre otros, ya que se trabajo por medio de la individualidad de ellos y ellas, en el momento del trabajo manual, se evidencio en danna, ander, evans, jose, alejandro que fueron identificando con mucha facilidad las verduras, donde trataron de realizar su trazo, siguiendo la silueta de la imagen, ya que de esta manera se trabaja su parte cognitiva, dejando volar la imaginacion en cada uno de ellos y ellas, al igual su motricidad fina, por medio de la exploracion de los diferentes materiales que se van ofreciendo en la actividad, con los rincones del pensamiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 18 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez.

TEMA: Alimentos saludables y nutritivos | **NIVEL:** Párvulos A

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para las actividades de este día se evidencio, el trabajo en seguir fortaleciendo las habilidades motoras en cada uno de ellos y ellas, por medio de las diferentes actividades, donde se logre enriquecer su esquema corporal, de esta manera se continúa el trabajo de motivar a los niños y niñas. Por medio de las actividades pedagogicas que se van implementando a diario, de esta manera buscamos que los niños y niñas tengan un lugar de diversión, creación y exploración del entorno que los rodea, se continuara trabajando el proceso de comprender usando nuevo vocabulario, y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana, disfrute de relatos y anecdotas contadas o leídas en la hora del cuento, en diversas situaciones de juego, del cual se continuara con la importancia de repetir textos rítmicamente por inflación o ritmo de las palabras que le permitirá reproducir cada uno en su cuerpo, de esta manera se continúa, en la búsqueda de diferentes estrategias o herramientas, donde los niños y niñas logren interactuar por medio de cada una de las experiencias vividas dentro del aula, del cual se relacionen por medio de las características propias que se trabajan dentro de su entorno, del cual reconozcan mediante los movimientos progresivos y las posibilidades de características de su cuerpo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 22 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: EXPLORANDO EL SOL	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER MANUAL	

PROPOSITO:

- Propiciar aprendizajes significativos para introducir a los niños y niñas de manera muy sencilla en el mundo de la ciencia, donde podamos dedicar un tiempo a la manipulación, la observación, y el descubrimiento, y así los niños y niñas fueran capaces de plantearse hipótesis, preguntas, y de buscar por ellos mismos las respuestas, de forma legre y divertida, en conjunto con los compañeros.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy empiezas un dia mas, con una gran aventura en tu jardin infantil manantial donde brillaran como las estrellas, de las cuales hacen parte del universo y con una gran sonrisa e iluminas el aula, así podrás divertirte mientras aprendes, exploras, creas, juegas, con las diferentes experiencias pedagogicas que nos brindan las ruitinas del pensamiento.

para dar inicio a nuestro **momento magico,** de este dia, se da inicio de nuevos aprendizajes



divertidos por el cual se recibirán a las niñas, niños con un afectuoso saludo y bienvenida, Llamado a lista de forma lúdica y creativa, Canción infantil "Las gotas de lluvia", los colores del universo, mientras llega la hora del desayuno e ingresan los niños observaremos unas hermosas imágenes que la docente proyectara en el medio audiovisual que tenga, de todos los planetas de nuestro sistema solar, para luego describir lo que vimos. https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk. Seguido de esta calurosa bienvenida vamos a compartir un pequeño momento con los niños, niñas del nivel donde se les explicara la importancia de mantener un **buen trato** con las personas que rodean nuestro entorno y al igual con los compañeros con los cuales compartimos el día a día de nuestras vidas, ya que los invitaremos no solo por medio del dialogo sino también para que observen este hermoso video sobre la importancia de mantener un **buen trato.**





https://www.youtube.com/watch?v=ElsIssVS_ss

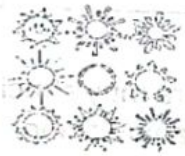
Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.



Se continua con el **momento de hábitos de higiene, como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Powered by CamScanner

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, llamado "Pinceladas a los planetas"**, Las docentes ubicarán un gran mural en blanco en el que los niños, niñas darán pinceladas mágicas para dar vida a este mural por medio de representaciones en forma de circulo como lo es el sol, mientras compartimos todos juntos, ya que ellos manipularan ya sean con pinceles o con su dedos, realizando estos círculos generándolo por medio de su interés, ya que de esta manera buscamos una exploración divertida y enriquecedora por medio de su participación de manera autónoma; así vamos vinculando, **LA RUTINA DEL PENSAMIENTO "QUE FALTA",** de la cual se encarga de que los niños, niñas van a colocar sus soles en la mesa y debido a los materiales que están, indagaran que es lo que nos falta, colócala y por qué razón, de esta manera logramos fortalecer su proceso comunicativos logrando así el afianzar su participación de manera autónoma, adquiriendo un trabajo manual con material de consumo y de reciclaje.



Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, llamado "la cinta mágica",** La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es la prueba de equilibrio corporal donde ellos y ellas encontraran en la mitad el salón dos cintas pegadas de diferentes colores, donde se realizara esta competencia por parejas, la cual consiste en: los niños, niñas estarán ubicados frente de la cinta cuando la maestra haga sonar un pito ellos y ellas deberán de cruzar la cinta con una cuchara en la boca y en esta llevaran un pimpón el que lo deje caer será el que realizara la competencia la cual será escogida por sus compañeros, el que llegue a la meta será uno de los ganadores, hasta que vallan compitiendo quedando los ganadores, de esta manera logramos fortalecer su motricidad gruesa por medio de la seguridad, confianza motora de sus equilibrio.

En el siguiente **momento 3, llamado "el sol y el viento video cuento",** Se invitan a los niños, niñas a compartir de un espacio tranquilo y cómodo dentro del aula, donde se les pedirá que se ubiquen cómodamente en sus sillas, donde la maestra comenzara por narrarles una linda historia de una fábula llamado el sol y el viento, donde la maestra ira cambiando el tono de voz para llamar mucho más la atención en ellos y ellas, luego de estos se realizaran diferentes preguntas relacionadas a la historia como: que hacia el sol, que hacia el viento , de color es el sol, entre otras de esta manera logramos fortalecer sus proceso comunicativo para mejorar su comunicación verbal. https://www.youtube.com/watch?v=IFwXyAoo7aE Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 3, llamada "que linda min obra artística",** De la actividad anterior, la docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas para comenzar con la ejecución de esta la cual consiste en manipular las crayolas, en las hojas blancas que se les ofrecen a cada uno de ellos y ellas, donde podrán observar esta imagen tan bonita la cual está relacionada con los personajes de la historia de la fábula como el sol y el viento, donde la maestra les explicara la importancia de ir respetando los espacios de la imagen al igual el trabajar para un solo lado el coloreado, fortaleciendo su motricidad fina.





Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2



Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana, **se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**

Para dar paso, se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**





los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso** donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho mas relajados en su momento de descanso.

los niños y niñas pasaran al baño después de haber tomado su momento de descanso.

Momento 5, llamado alimentos saludables", Para dar como terminada la jornada del día de hoy



brindamos un video muy divertido y de suma importancia para nuestra salud, como lo son el consumo de alimentos saludables y nutritivos para nuestro cuerpo; después de observar el video se invitarán a las niñas, niños a que nos cuenten que fue lo que más les llamó la atención, de esta manera logramos incentivar en ellos y ellas la importancia del consumo de los alimentos saludables, al igual lo fomenten dentro de sus hogares con sus familias. https://www.youtube.com/watch?v=vbueh5nfpC4

los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos.**





los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

la docente comienza con el proceso de **alistamiento** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* papel kraft
* cinta
* marcador
* crayolas
* vinlos
* pinceles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P.PI.FT.001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Placentia | FECHA: 22 Julio 2021
DOCENTES: Natalia Gonzalez
TEMA: Explorando el Sol | NIVEL: Caminadores
VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio la importancia de motivar a los niños y niñas siempre desde el momento que van ingresando ya que de esta manera logran retomar de buenas energias para los resultados de las actividades, donde se evidencio, que ambos alegraron y disfrutaron la ronda infantil llamada los gatos de lluvia ya que de esta manera los fueron estimulando con un ritmo de voz alto y fuerte, logrando asi el trabajo de sus procesos comunicativos, donde su comunicación, para ser para ser más clara y fluida, donde se trabajo la importancia de conservar y cuidar el buen trato, ya que de esta manera logramos vincularlos dia a dia, dentro de cada una de las actividades, en el momento del trabajo de pintura se evidencio en Manuel, Samuel, Mariana, Juan Pablo, Oliver, que manipulaban los colores que ellos y ellas les llamo la atención, ya que oliver nos manifesto que para el el sol era de color rojo y que hacia mucho fuego, Mariana el pinto se lo mostro en un video, pero pues ambos era de color naranja que pensaron asi era el sol para él, de esta manera se evidencio el gusto de esta actividad, el cual fue de manera autonoma trabajando siempre el interes y la necesidad de cada uno de ellos y ellas dentro del aula, cumpliendo el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 22 Mto 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: Explorando el Sol.	**NIVEL:** Parvulos A

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades del dia de hoy se evidencio la importancia, de motivar a los niños y niñas desde el momento que van ingresando a sus salón, ya que logran retomar de nuevo energias para el proceso de los ejercicios de las actividades, donde se busca propiciar cada vez más espacios. enriquecidos donde los niños y niñas logren interactuar de manera autonoma. Por medio de las propuestas de las diferentes actividades, ya que se evidencio el gusto por la actividad de la pintura. del cual los colores de pintura que fueron manipulando fueron por iniciativa propia de cada uno de ellos y ellas ya que de esta manera logramos vincular los niveles del pensamiento ya que por el cual lograron, hacer conexión por medio de la observación de colores la explicación al brindar los puntos de vista, y la emoción que cada una de estas actividades pedagógicas van generando, en ello y ellas, del cual se continuara el propiciar aprendizajes significativos. para que los niños y niñas se sellan vinculando de manera muy dentro en el mundo de la ciencia por medio de la exploración de los diferentes murales, trabajando así el contraste de los colores que estos nos ofrecen.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 23 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA LUNA BRILLA POR SI SOLA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Que las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia. Diseñar un espacio virtual de recursos educativos digitales para el desarrollo de competencias de los niños, niñas para que así amplíen su vocabulario por medio de diversas situaciones comunicativas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para este grandioso día disfrutaremos la magia, imaginación y exploración a nuestro universo junto con los planetas, donde podrás ser un grandioso explorador descubriendo todo lo que se encuentra en tu espacio.

Para dar inicio a nuestro **momento mágico,** la docente les ofrece una grandiosa bienvenida donde



ellos y ellas escucharan las rondas infantiles buenos días https://youtu.be/JYi6FDtV-o0. Llamado de lista de manera creativa por parte de la docente. Motivándolos a un día más en su jardín infantil. Logrando que ellos y ellas vivan de experiencias nuevas dentro del aula junto a sus amigos. Donde se les ofrecerá los objetos, elementos y juguetes que ellos y ellas deseen manipula por medio del interés que estos le generen, logrando que se vallan sintiendo a gusto en su salón y jardín.



Seguido de la bienvenida pasamos a disfrutar de un delicioso y nutritivo **medias nueves** para todos y todas, en el comedor.

Invitamos a los niños, niñas de pasar a realizar el respectivo **lavado de manos** del cual hay que siempre el tenerlo en cuenta, para prevenir infecciones de las cuales se puedan contraer.



Damos inicio a nuestra jornada, con las diferentes experiencias de las actividades pedagógicas, del



momento 1, llamado" exploro mi cuerpo con los aros", La docente invita a los niños, niñas a disfrutar del juego con aros, donde ellos y ellas los manipularan de la manera que más les llame la atención, donde los lancen de un lado a otro, los coloquen a rodar, y de esta manera se acompañara de diferentes ritmos musicales, para que también bailen con

Powered by CamScanner

estos de esta manera vamos fortaleciendo su motricidad gruesa por medio de la exploración de este objeto como lo son los aros.

Se continua con la diversión y aprendizaje con el **momento 2, llamado "la luna"** La docente ambientará un lugar de su salón donde sea tranquilo, con música relajante e invitará a los niños, niñas a escuchar un cuento que les enseñará sobre lo bonito que tiene la luna, este cuento se llama la luna esta triste, de esta manera ellos y ellas lograran observarlo por medio del móvil de la docente, donde se irán realizando pequeñas pautas para irles preguntando lo relacionado a esta historia. https://www.youtube.com/watch?v=bDkS6ICqkF8



Seguimos con las experiencias pedagógicas del **momento 3, llamado "collage de la luna"** Se invita a las niñas, niños a que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, la docente les ira pasando a cada uno de ellos y ellas las revistas, donde ella les explicara que vamos a buscar todas las imágenes que les llame la atención simulando la luna, luego de tener una cantidad suficiente, ellos y ellas encontraran en una pared del salón medio pliego de papel periódico, donde se les ofrecerá unas cuantas gotas a las imágenes que van a pegar en este, formando un hermoso collage de la luna.



Damos continuidad a las actividades con el **momento 4, llamado "decoro mi luna"** Para iniciar con este momento la docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán al frente de sus mesas, ella ira pasando por los puestos de cada uno de ellos y ellas con la imagen de la luna, luego de esto se aplicara unas cuantas gotas de pegante, dentro de la silueta de la imagen de la luna, luego rasgaremos papel para que rellenen esta imagen logrando así trabajar su motricidad fina por medio del agarre de pinza, explorando el material que desean manipular del papel seda y el color que deseen trabajar en su creación artística.



Invitamos a los niños, niñas a pasar a realizar **lavado de manos.**



los niños y niñas pasan a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo** en el cual ellos y ellas se sientan a gusto y saboreen sus alimentos.



pasamos a realizar el **lavado de manos** logrando seguir el paso a paso del protocolo.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un **momento de descanso y** de relajamiento por medio del sueño por el cual se realizará una ambientación con sonidos instrumentales donde logren sentir tranquilidad mientras descansan.

se invitan a los niños y niñas que pasen al **baño** a realizar sus necesidades.

Damos continuidad con las actividades pedagógicas del **momento 5, llamado "congelados"** Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este divertido video, llamado congelados ya que en el momento de estarlo observando iremos realizando las imitaciones, para que de esta manera vallamos fortaleciendo nuestro pensamiento crítico y vallamos trabajando la imitación



Powered by CamScanner

corporal. Logrando trabajar la coordinación y lateralidad de su cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=mnJ7Wk1FASA

Se continua con los niños y niñas pasan a realizar su **lavado de manos**.

invitamos a los niños y niñas al disfrute de unas deliciosas y nutritivas **once.**
se realiza el proceso de **alistamiento** con los niños y niñas como el organizarlos con sus maletas y chaquetas al igual el peinarlos para que salgan de su jardín con una buena presentación.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de las docentes **para la salida** de su jardín junto con sus familias para el desplazamiento a sus hogares.

RECURSOS

* Papel de colores
* Pegante
* papel periodico
* cinta
* marcador.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 23 julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: la lluvia brilla por si sola	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Para este dia, los niños y niñas disfrutaron de la bienvenida que leo fue ofreciendo la bienvenida, ya que de esta manera, entonaron la variedad de rondas infantiles, por las cuales fueron explorando palabras nuevas dentro del vocabulario. ya que hay palabras nuevas, donde trabajan sus procesos comunicativos, donde emily, danna lograron entonar variedad de rondas ya que ellos con mucha mas claridad, donde Ander, juliana, camilo y samuela se divirtieron tanto con la exploracion de los juegos de bolos, aros, ya que de esta manera su cuerpo se va fortaleciendo cada vez mas logrando que su cuerpo se valla ejercitando, de esta manera se continuara en el proceso de implementar mas actividades corporales, para que su cuerpo tenga un mejor equilibrio y coordinacion en el momento de seguir las instrucciones dadas por la maestra, en el momento del mural de la lluvia, se evidencio la importancia de seguir trabajando su motricidad fina por medio de la manipulacion de los diferentes materiales ya que emily, maximiliano no se sintieron comodos y tranquilos al momento de experimentar con la pintura ya que no querian ensuciar sus manos, por tal motivo trabajando con papel y con crayolas, de los cuales van fortaleciendo el interes de la actividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 23 julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: la luna brilla para dormir	**NIVEL:** Párvulos A

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades realizadas para el día de hoy se evidencio el gusto desde el momento que fueron ingresando al salón, ya que entonaron las rondas infantiles que fueron de su mayor agrado, por el cual se trabajaron la importancia de continuar con el proceso de estos fortaleciendo sus procesos comunicativos, por medio de las diferentes estrategias que se van implementando a diario, por medio de la lectura de los cuentos, entre otros, al igual se trabajan herramientas donde, las actividades pedagogicas se basan el implementar que sean más autonomos y lideres en los trabajos y exploración de su esquema corporal, buscando la funcionalidad por el cual ellos y ellas se vallan desenvolviendo, por medio del interes que se va generando en cada una de las actividades, donde los niños y niñas construyan su identidad a través de juegos e historias, del cual vallan interactuando con todos los personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia, donde se valla diseñando espacios por medio de recursos educativos, para el desarrollo de competencias de cada uno de los niños y niñas, del cual vallan ampliando su vocabulario. Por medio de diversas situaciones

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 24 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: COMO ES LA LUNA MAGICA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.
- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.
- Afiance su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico y sonriente donde conoceremos, participaremos involucrándolos con la rutina del pensamiento la perla de la sabiduría, donde seremos autónomos al brindar nuestros puntos de vista.

Damos inicio para este super día de **con el momento mágico** del día de hoy, la docente recibirá a



los niños, niñas con las hermosa canción de los Ángeles en donde a medida de cada uno de ellos va entrando al salón la docente les dibujaba en la mamo una hermosa carita cuándo terminé de llegar todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta por llegar, seguido de esto los invitamos a que se ubiquen en las mesas para que agrupen por colores y tamaños las fichas y entre todos se vallan ayudando. https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1

Invitamos los niños, niñas que se desplacen al comedor a compartir un delicioso **medias nueves** junto con sus compañeros.

los niños y niñas pasan a realizar el **lavado de manos,** siguiendo las instrucciones brindadas por la maestra por medio del protocolo a seguir.

Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el **momento 1, llamado "exploro con mi cuerpo"** la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es la gimnasia, donde ellos y ellas podrán encontrar varias partes del gimnasio, las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas para que sea mucho más cómodo y relajante en el momento de realizar sus movimientos corporales, la maestra los ira invitando de manera individual a realizar esta actividad física la cual consiste en pasar por estos obstáculos del gimnasio, de esta manera

Powered by CamScanner

ellos y ellas deberán de volverse por los mismos obstáculos hasta llegar a la meta, logrando así fortalecer su esquema corporal en cada uno de ellos y ellas.

Se continua con las propuestas de las actividades pedagógicas con el **momento 2, "video cuento el pozo de la luna"**, La docente invitara a los niños, niñas que busquen un lugar cómodo en su salón y observen el video en el que se les narrara un cuento hermoso, llamado el pozo de la luna, ya que por medio de este video los niños, niñas conocerán con más facilidad este elemento que vive fuera del planeta tierra, Fortaleciendo sus procesos comunicativos, por medio de las diferentes preguntas que se irán realizando a medida que van observando el cuento. https://www.youtube.com/watch?v=klyUHBb6vUk



Luego pasamos a realizar nuestra grandiosa y fascinante actividad del **momento 3, llamado "Rutina Perla de la Sabiduría".** Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

Ahora pasamos a nuestro **momento 4, llamado "pintando mi luna"** Se invitaran a los niños y niñas a observar esta imagen, la cual consiste en la luna donde ellos y ellas primeron la observaran detenidamente, luego de haberla observado ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciendoles esta imagen, donde se les ofrecera colores que ellos y ellas desen manipular explorando asi su creatividad y al igual el fortalecer su motricidad fina, explicandoles la importancia de respetar los espacios de la imagen al igual el colorear para un solo lado trabajando el espacio de su trabajo.



Se invitan a los niños, niñas a **realizar lavado de manos.**

continuamos con las invitaciones a los niños, niñas a que pasen a disfrutar de un **delicioso y saludable almuerzo** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.



la docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso** del sueño donde logren el retomar energías.

la docente procede invitando de a los niños, niñas a que pasen al **baño**.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Siguiendo con el **momento 5, llamado "moldeado de la luna",** La docente invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles un trozo de plastilina donde ellos y ellas realizaran la silueta de la luna, a medida que lo van realizando lo mostraran a sus compañeros cuando terminen de realizar su creación artística, de esta manera vamos fortaleciendo su parte investigativa y expresiva.

Invitamos a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos,** para el cual tengan sus manos siempre limpias al momento del consumo de los alimentos, donde la docente se desplaza con los niños, niñas al comedor para el disfrute de las **onces** en compañía de los compañeros.



la docente realiza el proceso de **alistamiento** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos **para la salida** esperando el llamado de las docentes para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Colores
* Marcador
* Crayolas
* Papel periodico
* cinta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 24 julio 2024

DOCENTES: patricia Gonzalez

TEMA: Luna Magica | **NIVEL:** parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dra de hoy se evidencia que el niño Erick expresa sus emociones por medio de Sonrisa al momento de ingresar al aula donde se les coloca una corita feliz, Alejandro logra colocar la meteta en el lugar indicado por la docente. Donna realiza movimientos corporales teniendo concentracion, equilibrio y coordinación con ayuda de la docente. Maximiliano reconoce algunos objetos que se le otorgan en la actividad. Jhon se interesa por los cuentos y videos teniendo concentración y expresando por medio de su vocabulario lo que le agrada o desagrada de estos. Jose logra pesar por los diferentes que encuentra en el gimnasio fortaleciendo su motricidad gruesa. Camilo le agrada realizar trazos segun su imaginación y dice profe es la luna. Samuel realiza el lavado de manos observando a la docente para logro el objetivo de su actividad. En victoria se evidencia que le agrada manipular los crayolas logrando realizar algunos lineas y por medio de su imaginacion dice que pepá. finalizando con los actividades se les preguntan si les gusta lo realizado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** Julio 24-2024

DOCENTES: patricia

TEMA: Como es la luna **NIVEL:** parvulos A

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciando el dia de hoy en el aprendizaje se logra en el grupo fortalecer su comunicacion por medio de la escucha que se realiza con los diferentes sonidos atraves de los videos, cuentos y la pronunciacion de los diferentes imagenes que les ayudan para su vocabulario y la resolucion de problemas. Continuando con las acciones los niños y niñas les agrada realizar movimientos con su cuerpo pasando los diferentes obstaculos donde desarrollan sus habilidades de coordinacion y equilibrio. Seguidamente pasan a realizar trazos indiscriminados fortaleciendo su motricidad gruesa y fina continuando se realiza el lavado de manos donde se evidencia que cada vez son mas autonomos para realizar este momento. Finalizando se realiza una pequeña actividad logrando que reconozcan cuales son sus objetos personales para el momento de la salida y se evidencia que el dia de hoy la pasaron muy alegres con las actividades realizados donde se fortalecera cada vez más para la exploracion de cada uno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-001
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO PLANEADOR DIARIO	VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 25 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: QUE PUNTUDA ES LA LUNA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER ARTISTICO DE PINTURA	

PROPOSITO:

- Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y materiales que manipula. Desarrolle una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como natural.
- Realizaran asambleas o círculos de la palabra para que los niños, niñas, hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Ven a disfrutar de las diferentes experiencias que te ofrece nuestro jardín manantial, del cual lograras aprender, jugar, explorar, recrear, inventar por medio de sus intereses que te van generando cada una de las experiencias propuestas dentro del aula, pero no puedes olvidar que lo importante es que te diviertas en este mundo mágico.

Damos inicio el día de hoy con los miles de propuestas y experiencias pedagógicas iniciando con nuestro **momento mágico,** la docente les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con un espacio muy bonito, tranquilo y armonioso en el cual se les pedirá que nos desplacemos por todos los espacios del salón donde exploren y disfruten de este nuevo día en compañía de sus compañeros y maestra. Fortaleciendo vínculos afectivos para un buen trato entre ellos y ellas. Donde la maestra la ira invitando a que exploren los diferentes elementos que podrán encontrar en su salón ya que de esta manera logramos que ellos y ellas se sientan mucho más cómodos, tranquilos y seguros en las instalaciones del jardín.



https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y.

se invitan a los niños, niñas al disfrute de un delicioso **media nueves** en compañía de sus compañeros.

la docente invita a los niños, niñas a realizar el **lavado de manos**, del cual realicemos el protocolo a seguir. Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este divertido **momento 1, llamado "las palabras mágicas"** Se invitan a las niñas, niños a compartir, este agradable video, llamado la palabra más mágica, de esta manera ellos y ellas lo pudieron visualizar por medio del móvil, luego de esto la maestra les realizara variedad de preguntas donde vamos fortaleciendo su proceso comunicativo. Así mismo la importancia de no olvidar nuestras palabras mágicas dentro del aula y en el hogar con las familias.



https://www.youtube.com/watch?v=sdkQ-tBLQG0

Powered by CamScanner

Se continúan con las actividades pedagógicas del **momento 2, llamado "video cuento la luciérnaga y la luna",** Invitamos a las niñas, niños a disfrutar de esta hermosa historia, la cual nos da pequeñas enseñanzas para que conozcamos nuestra luna, ya que de esta manera logramos comprender con más facilidad sobre este tema trabajado, donde la docente estará ubicada en un rincón e ira invitando a los niños, niñas que se ubiquen con sus sillas formando una media luna de esta manera, logramos comprender con más facilidad la historia al momento de observar las imágenes que se van narrando del cuento llamado la luciérnaga y la luna. Donde se irán realizando pausas en la lectura del cuento para realizar preguntas fortaleciendo su proceso comunicativo en ellos y ellas.



De esta manera seguimos brindando experiencias pedagógicas con **el momento 3, llamado "creando mi obra artística de la luna"** Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán al frente de las mesas realizaran este dibujo que se observa en la imagen manipulando los materiales que la docente les ofrecerá, como colores, crayolas, vinilos, escarcha, aserrín, manipulando el que más les llame la atención a ellos y ellas, luego de que manipulen el material que sea de su preferencia vamos a decorar la silueta de nuestra luna con este material, respetando los espacios de la imagen al igual el fortalecer su motricidad fina.



los niños y niñas continúan con la diversión de las actividades pedagógicas del **momento 4, llamado "enhebrando las figuras geométricas"** La docente invita a las niñas, niños a disfrutar de este momento, como lo son el trabajo con las fichas, en el cual ella les ira ofreciendo figuras geométricas las cuales tienen unos pequeños agujeros, luego de esto les ofrecerá un pedacito de lana o pita, donde ellos y ellas la irán pasando por dentro de estos agujeros hasta rodear por completo la ficha geométrica logrando así su fortalecimiento en su motricidad fina, al igual su parte cognitiva logrando así mejorar su seguridad y confianza en sí mismos.





la docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo correcto del **lavado de manos.**

se invitan a los niños y niñas a que disfruten de un delicioso **almuerzo** el cual se promueve sobre la importancia de consumirlo en su totalidad para que sigan creciendo sanos y fuertes.

los niños y niñas pasan a realizar su **respectivo lavado de manos e higiene bucal** por el cual se logra el mantener una higiene bucal saludable de su encía.

la docente invita a los niños y niñas que vallan tomando tanto las cobijas como las almohadas en sus manos para que se vallan ubicando en las colchonetas para el momento del **descanso** de ellos y ellas.

La docente va levantando de manera tranquila y amorosa invita a los niños y niñas que se desplacen para el **baño.**

De esta manera logramos retomar con las actividades pedagógicas del **momento 5, llamado "lanzamiento"** Con esta actividad muy sencilla que tendrá muchos beneficios, ya que con ella desarrollan la motricidad gruesa, la coordinación, la fuerza, la direccionalidad, simplemente tenemos

Powered by CamScanner

que ponernos sentados en el suelo enfrente del niño o niña con una pelota y lanzársela. Cuando la coja, le animamos a que nos la devuelva imitando nuestro pase. También podemos variar la actividad y en vez de estar sentados, nos la podemos pasar de pie de una patada suave.. Entre otros movimientos que nuestro cuerpo va generando.

la docente invita a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos.** Se da continuidad a la invitación a los niños y niñas a disfrutar de unas deliciosas **onces** las cuales ellos y ellas logren alimentarse de manera nutritiva. se realiza el proceso de **alistamiento** como el irlos peinando, colocar sus chaquetas y maletas. los niños y niñas ya están listos y organizados esperando el horario de **salida** del llamado de las docentes para el encuentro con sus familias.

RECURSOS

* Papel Periodico
* cinta
* Marcador
* Vinilos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** Julio 25 / 2024

DOCENTES: Patricia

TEMA: QUÉ PUNTUDA ES LA LUNA **NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciando la jornada se motiven a los niños y niños para las actividades. José muestra interes al momento de realizar los movimientos corporales logrando imitar a la docente. Samuel muestra buena actitud al ingresar al aula le agrada tomar los objetos como los carros y expresa alegria al manipularlos. Jhon disfruta de la manipulación de los materiales que se le otorgan para realizar su propia obra de arte atraves de su imaginación Miche interactua con su compañera Juliana al momento de realizar diferentes movimientos corporales tambien a través de sus emociones lograron fortalecer sus habilidades concentración, comunicación entre otras. Se logra cumplir con el objetivo de las actividades en las cuales los niños y niñas reconocen cada momento como Olver dice en voz baja profe ya vamos a comer, lavemos las manos logrando fortalecer su desarrollo cognitivo durante la jornada.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 03012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Julio 25/2024
DOCENTES: patricia Gonzalez	
TEMA: Que pintada es la luna	**NIVEL:**

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante la jornada se puede evidenciar en el grupo que cada vez fortalecen vinculos afectivos entre ellos al momento de desplazarnos por todo el espacio y logrando un buen trato con sus compañeros., continuando con las acciones la docente fortalece las palabras magicas como por favor, gracias, logrando reperbirlos para la comunicacion y pronunciacion en ellos. Seguido, se les invita al video de la luciernaga donde se logra en cada una la concentracion, al observar algunos personajes. luego pasaron al momento de manipular algunos materiales que se les dieron fortaleciendo su motricidad gruesa y fina.. seguidamente realizaron el proceso del lavado de manos con ayuda de la docente. y el cepillado. para el momento de la salida se les entrego sus objetos personales por medio de una actividad logrando que cada uno reconosca su maleta, saco, chaqueta entre otros. finalizando se les fortalece lo visto durante la jornada para que ellos y ellas por medio de su vocabulario le cuenten a sus familiares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 26 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MASCARAS DE ANIMALES	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.
- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Para este día seremos unos grandiosos exploradores, del cual conoceremos diferentes materiales donde ellos y ellas no solo exploraran, sino que también se enriquecerá sus habilidades y reconocimientos de la diversión de este viernes mágico con las máscaras de los animales, donde seremos pequeños exploradores del mundo animal.

Para esta nueva experiencia que vamos a vivir en nuestro jardín infantil la docente les ofrecerá la bienvenida del **momento mágico,** a los niños y niñas con diversas rondas infantiles las cuales serán propuestas por ellos y ellas, a medida que las vayamos cantando muchas de estas las iremos acompañado con los diferentes movimientos corporales, donde algunas de estas rondas se les pedirá a los niños y niñas que se tomen de las manos para que bailen en pareja y los que deseen en un círculo pero que se logren observar, propiciando espacios significativos de convivencia fortaleciendo lazos de amistad y respeto entre ellos y ellas; https://www.youtube.com/watch?v=5-x4AWI6qYQ



la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **medias nueves,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

Se invitan a los niños y niñas que pasen a realizar el **lavado de manos,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 1, llamado "la exploración"** para este grandioso día las docentes irán recibiendo a los niños, niñas con unas divertidas y graciosas mascaras las cuales ellas también elaboraron, ya que de esta manera el salón estará ambientado con sonidos de toda clase de animales, donde ellos y ellas logren vivir un momento diferente por medio del interés que se fue generando durante la semana del cual se realiza por medio del gusto de ellos y ellas, donde pasaremos a realizar el siguiente preámbulo de las actividades de este día.

Powered by CamScanner

Seguido de este preámbulo **momento 2, llamado "desfile de máscaras"** las docentes tendrán un espacio plenamente organizado donde los niños y niñas observaran la similitud de una pasarela la cual ellos y ellas irán pasando por encima de esta, donde nos mostraran sus habilidades corporales del cual logren indicar cuál es su mascara y como se llama, de esta manera no solo estamos fortaleciendo en ellos y ellas su parte cognitiva, sino también su comunicativa y su autonomía en la toma de sus propias decisiones al pasar por la pasarela, ya que lograremos buscar el sonido de la máscara del animal que vallan desfilando, para que este momento sea mucho más enriquecedor para ellos y ellas; luego de esto los invitaremos a pasar a disfrutar de un momento como lo es la hora loca donde nos muestren sus atributos y habilidades con su cuerpo sobre el baile con la máscara de su animal favorito logrando a si el fortalecer su motricidad gruesa.

se invita a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos,** en el cual ellos y ellas vallan conociendo la importancia de realizar este proceso continuamente con los niños y niñas.

La docente invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas para compartir un delicioso y saludable **almuerzo,** donde los motivaremos por medio de una canción llamada a comer, de esta manera van entonando las palabras de las verduras y lo nutritivas que van hacer, de esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos.

se invitan a los niños y niñas a realizar **el lavado de manos e higiene bucal**, en el cual ellos y ellas vallan conociendo la importancia de realizar este proceso continuamente con los niños y niñas, al igual la importancia de realizar un buen cepillado de dientes por el cual se va previniendo las caries bucales en ellos y ellas.

la docente invita y va motivando a los niños y niñas que vallan tomando tanto las cobijas como las almohadas en sus manos para que se vallan ubicando en las colchonetas para el momento del **descanso,** de ellos y ellas.

Se van invitando a los niños y niñas a que pasen al **baño**.

Damos continuidad a nuestras actividades pedagógicas con **el momento 5, Rutina Perla de la Sabiduría.** Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

se invitan a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos**, por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces.**

La docente realiza el proceso de **alistamiento,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida del jardín,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

RECURSOS
* Maxcara * Desfile

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 26 julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: Mascaras de animales.	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia se evidencio con la alegria en la que fue ingresando al nivel, canto, jose, Nefinan, donde se fueron ubicando al frente de la silla de la docente, de esta manera. fueron entonando la variedad de rondas infantiles, de las cuales van conociendo, palabras nuevas que se van trabajando dentro de su vocabulario como en los momentos de pronunciar. ya que se va logrando una mejor pronunciación y fluidez. verbal, en este dia se evidencio lo bonito en que se vinculaban las familias junto con sus hijos en la elaboración de las mascaras de animales, ya que se evidencio la creatividad y de esta manera como se puede incitar a que sigan participando de las actividades pedagógicas, en el momento de la presentación de las mascaras del desfile, donde oliver, Alejandra, se divirtieron tanto que en pena fueron pasando al desfile bailando y con una emoción en su. rostro del cual reflejo sonrisas en su rostro, de la alegria, ya que de esta manera logro comprender. con facilidad los animales que iban trayendo, ya que por ellos si solos fueron explicando su mascara, ya que con el apoyo de la docente se termino por explicar el personaje del animal que traian. de su mascara de esta manera vamos trabajando sus procesos comunicativos por medio de lo vivido.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 26 JULIO 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Mascaras de Animales	**NIVEL:** Parvulos A

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades del dia de hoy, se evidencio el gusto, por la actividad que se realizo el dia de hoy del cual se fue generando, un buen Ambiente ya que desde que fueron ingresando se evidencio, el gusto por la actividad, donde se fueron fortaleciendo, los vinculos afectivos y de esta manera, logramos mantener en armonia logrando llevar un buen trato, entre todos los niños y niñas del jardin por el cual logren comprender; la importancia de fortalecer las normas y las acciones a seguir, en el momento de la realizacion, del desfile, se evidencio que jose, juliana, dilan, reconocieron de manera rapida las demas mascaras del compañeros de los diferentes niveles, de esta manera, logramos trabajar los procesos comunicativos, donde se va reflejando que todavia hay que seguir fortaleciendo o motivando. cada una de las habilidades del desarrollo de los niños y niñas, dejando volar su imaginacion por medio de las diferentes estrategias o herramientas, logrando asi que poco. ha poco ellos y ellas vallan mejorando todas su calidad de vida, Por el cual se da cumplimiento al objetivo propuesto de cada una de las actividades presentadas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 29 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LAS ESTRELLAS NOS ILUMINAN	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.
- Proponer experiencias en la que los niños, niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas iniciando con el **momento mágico,** con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, para que sea más motivante se les brindara una ronda motivándolos para este día, trabajando en ellos y ellas la motivación de la amistad. Frente a sus compañeros de los cuales comparten a diario, luego la maestra los invitara que se ubiquen en un círculo junto con sus sillas donde ella comenzara porque ellos se vallan presentando con la ayuda de ella y el conocer el nombre de su compañero https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08



la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las madias **nueves,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

se invitan a los niños y niñas que pasen a realizar el **lavado de manos,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

se da inicio a la jornada de actividades pedagógicas, con el **momento 1, llamado "bailando me divierto",** Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de este momento el cual consiste en realizar el juego del baile de las sillas donde la maestra colocará las sillas en forma de circulo, el cual será acompañada de sonidos musicales, ella comenzará por explicarles la actividad en que consiste, para que luego ellos y ellas la realicen de la misma manera logrando divertirnos de este día y gran inicio de semana. A divertirnos se dijo. https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08



se continúan con las actividades pedagógicas del **momento 2, llamado "por qué brillan las estrellas",** Se invita a las niñas, niños que nos ubiquemos en un espacio tranquilo como de nuestro salón, para realizar las actividades pedagógicas, como lo será esta hermosa historia del cuento llamado por que brillan las estrellas, de esta manera los

Powered by CamScanner

niños, niñas podrán observar este video cuento por medio del móvil de la maestra, donde se irán realizando pequeñas preguntas relacionadas a esta hermosa historia de las estrellas. https://www.youtube.com/watch?v=b1vovVHkZ80

Se invitarán a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 3, llamado "como brilla mi estrella"** Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas y mesas donde la docente comenzara por explicarles la actividad a realizar, donde la docente les ofrecerá en hojas de reciclaje la silueta de una estrella, donde la docente le ofrecerá, escarcha y pegante para que ellos y ellas realicen su trabajo de decoración, de esta manera logramos fortalecer el proceso de reconocimiento de esta actividad como lo son las estrellas.



Seguimos con la programación de las actividades del **momento 4, llamado "rompecabezas de la estrella",** La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas, donde la maestra les ofrecerá un rompecabezas manual con la figura de la estrella, donde ellos y ellas observaran detenidamente esta imagen, luego observaran a la maestra el como ella va uniendo las puntas de la estrella, hasta terminarla por completo de esta manera logramos en los niños, niñas el trabajo en su parte cognitiva afianzando su proceso manual.



se invitan a los niños, niñas a realiza **lavado de manos.**

los niños, niñas se desplazan para el comedor a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo,** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

La docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño,** donde logren el retomar energías.

la docente invita a los niños y niñas a que pasen al **baño.**

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 5, llamado "rutina del pensamiento",** donde cada uno de ellos y ellas irán pasando de manera individual, donde la maestra les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, para que ellos y ellas vallan pegando sus creaciones artísticas en una de las paredes del salón esto como exhibición de sus talleres artísticos, luego entre todos nos colocaremos de pie para observar todos los trabajos tanto el propio como el del compañero, brindando respeto por estos. Logrando así el vincular **la rutina del pensamiento llamada Rutina Comienzos de Preguntas**

En el cual se formulan preguntas que le ayudarán a los niños, niñas a formar ideas nuevas acerca del tema, concepto u objeto que no tenía antes.

Ante la experiencia de un experimento en el aula, utilizando estos comienzos de preguntas para ayudarle a las niñas, niños a pensar en preguntas interesantes:

¿Por qué?

¿Cómo sería diferente sí?

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

¿Qué tal si supiéramos?
¿Qué cambiaría sí?
Donde la maestra ira apuntando lo que los niños, niñas nos van indicando, luego de esto se ira colocando una carita feliz a cada uno de los niños, niñas que van participando al frente de su nombre logrando así la motivación de todo el grupo en la socialización de la actividad.
se invitan a los niños, niñas a realizar el **lavado de manos,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces.**
La docente realiza el proceso de **alistamiento,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida del jardín,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Papel periodico
* Cinta
* Marcador
* Pegante
* Vinilos
* Papel de colores
* Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 29/07/2024

DOCENTES: Patricia

TEMA: La estrella nos ilumina | **NIVEL:** parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante la jornada se observa que ha camilo le agrada realizar movimientos con su cuerpo logrando fortalecer sus nociones espacial derecha-izquierda Alejandro muestra interes por los espacios que se encuentran en el aula explorando sus necesidades. Emily le agrada observar los videos cuentos que le ayuden para su creatividad, e imaginacion. Guadalupe es muy compañerista con samuel le presta los materiales que se le otorgen. Eriet recorta la estrella y logra armarla y muestra sus emociones por medio de una risa. Jhon decora la estrella con el papel fortaleciendo su motricidad fina al moldear las bolitas. Danna Isabella cada vez es mas independiente al momento de realizar la rutina del lavado de manos y cepillado. Samuel disfruta de las manualidades que realiza segun su imaginacion estirando un trozo de papel y por medio de su vocabulario muy suabe dice profe esto es una culebra.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 29/07/2024

DOCENTES: Patricia

TEMA: Las Estrellas nos Iluminan | **NIVEL:** Parvulos A

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciando las experiencias los niños y niñas ingresan al Jardin muy motivados al ver el aula con diferentes cometos. expresaron por medio de alegria y saltos sus sentimientos continuando se hizo una pequeña oracion dando gracias a Dios por un nuevo dia, luego realizan diferentes movimientos corporales fortaleciendo su esquema, continuando el grupo fortalecen su comunicacion a traves de el cuento video. luego se les ofrecio una imagen de la estrella donde fortalecen su reconocimiento de esta estrella. y sus partes Seguido se forma un rompecabeza donde ellos y elles logran armar y desarmar esta actividad nos ayuda para el desarrollo cognitivo de cada uno. continuando se realiza la rutina de lavado de manos donde se logror que sean mas autonomos cada vez luego se organizan para salir a sus hogares y mientras llegan sus familiares se fortalece lo visto realizando preguntas de que color es la estrella es grande o pequeña por medio de su vocabulario logran decir palabras cortas y no tan fluidas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 30 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MI ESTRELLA FUGAZ	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.
- Realicen diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad en los pies.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Se les brinda la bienvenida del **momento mágico,** a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a divertirnos con mucha alegría de cada experiencia pedagógica, trabajando los vínculos afectivos entre ellos, ellas. Donde la maestra ira pasando por cada una de las mesas de las cuales les realizara una divertida pintucaritas ya que de esta manera vamos divirtiéndonos de un momento mágico y divertido junto con nuestros compañeros.



https://www.youtube.com/watch?v=qd6OOKFOj6Q

la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **madias nueves,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

se invitan a los niños, niñas que pasen a realizar el **lavado de manos,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

La docente invita a las niñas, niños al disfrute de las experiencias pedagógicas dando inicio ala **momento 1, llamado "la llama"** La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable como lo es el trabajo corporal. Los niños, niñas observarán el video moverán su cuerpo al ritmo de la música, de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal. https://www.youtube.com/watch?v=ueutErlUewk Para finalizar tomaremos una bebida como agua o un jugo natural para hidratarnos de esta actividad física con mucha armonía.



logrando así comprender con claridad esta historia, seguimos con el **momento 2, llamado "video cuento erase una estrella"**, Se invitan a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, donde la docente los invitara a disfrutar de un momento agradable con la importancia de la lectura, trabajando este proceso por medio de la escucha de los video cuentos como lo es este, erase una estrella, donde logren



Powered by CamScanner

reconocer la importancia que este genera para los niños, niñas. Reconociendo los personajes y lo que nos están contando en esta historia. https://www.youtube.com/watch?v=RmhhkRptnpA en el cual estará acompañado de realizando el **momento 3, la rutina del pensamiento Comienzo-Medio- Final**, Realizar conexiones moldeando el lenguaje para crear y transformar cuentos. En el cual se logre analizar la historia, los personajes, las situaciones y los lugares, donde se invitaran a los niños, niñas que recuerden que pasó en la historia mientras se va copiando los puntos de vista en una hojas las cuales estarán escritas con estas palabras comienzo, medio y final donde finalmente se terminara de leer la historia tal como ellos la recordaron, motívalos a que te digan ¿qué podría haber sucedido antes? en la columna Comienzo, ¿Qué podría haber sucedido después?, terminando por escribir su pensamiento en la columna Final; donde se trabajaran con el acompañamiento de las llaves del pensamiento.

La docente invita a los niño, niñas a disfrutar de este **momento 4, llamado "creación artística de mie estrella fugaz"** Se les pedirán a los niños, niñas que se ubiquen con sus sillas alrededor de los pliegos de papel periódico que encontraron en la mitad del salón, de esta manera la docente comenzara por dibujar la silueta de una estrella fugaz como la que podemos observar en la imagen a continuación, luego de esto se les ofrecerá papel seda donde realizaremos bolitas con este luego las iremos pegando dentro de la silueta.



se invitan a los niños y niñas a realiza **lavado de manos**.
los niños y niñas pasaran al comedor a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo**, junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.
La docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos e higiene bucal,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.
La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño,** donde logren el retomar energías.
la docente invita a los niños, niñas a que pasen al **baño**.
La docente invita al disfrute de las actividades del **momento 5, llamado "moldeado de plastilina de mi estrella"** La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento don ella les ofrecerá un trozo de plastilina para que ellos y ellas vallan realizando su trabajo manual el cual consiste en realizar la silueta de una estrella fugaz de esta manera fortalecemos su motricidad fina y su parte cognitiva por medio de lo observado en la actividad anterior.



se invitan a los niños, niñas a realizar el **lavado de manos,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces.**
la docente realiza el proceso de **alistamiento,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida**, para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

RECURSOS
* Papel Periodico * Papel de colores * cinta * Marcador * Pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 30 Julio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Mi Estrella Fugaz	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy se evidencio el goce y la participacion de las actividades con los niños y niñas, ya que desde el momento que fue ingresando Jhon, este, escucharon las melodias de la entonacion de las rondas infantiles, ya que poco a poco van fortaleciendo sus Procesos comunicativos, dejando volar su imaginacion por medio de las experiencias vividas, ya que Jhon ha ido mejorando poco a poco su psicomotricidad y asi mismo ya logra vincularse con mas confianza con sus demas compañeros dentro del aula, en el momento de la exploracion de los diferentes movimientos corporales, ya que de esta manera se va enriqueciendo su esquema corporal, como se evidencio en maximiliano, que ya presenta mas confianza y esta mas seguro en cada exploracion que se va generando en su cuerpo, en el momento del taller artistico se evidencio que juliana, Ashly, Zoe, Alejandro, danna, les agrado tanto la actividad que le solicitaron y se fueron indicando siguieron el paso a paso tanto asi que jose, le solicitaba a la docente que el queria otra cartilla, por que queria decorarla otra vez, trabajando su motricidad fina, ya que por medio de estas actividades se evidencia, el seguir motivando a los niños y niñas a una buena participacion por medio del interes que se valla generando en cada uno de ellos y ellas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 30 julio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez.

TEMA: Mi estrella fugaz **NIVEL:** Parvulos A

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En este dia damos como conclusion la importancia de que los niños y niñas ingresen motivados a su salon desde el momento que van viviendo diferentes experiencias dentro del aula, ya que de esta manera, se logra trabajar la importancia de fortalecer los Procesos comunicativos Por medio de las entonaciones de las rondas infantiles, ya que por el cual van explorando palabras nuevas dentro del vocabulario, donde logran interpretar poco a poco una mejor fluidez verbal,. por el cual se valla generando. Por medio de la necesidad y el interes que se trabaje en ellos y ellas, de esta manera se continua invitando a los niños y niñas que valla explorando colores, formas y texturas, relacionadas con diferentes sensaciones y emociones. que estas les van generando a los niños y niñas dentro de las actividades pedagógicas por el cual se van realizando diversos tipos de desplazamientos en coordinacion con la musica y con los cambios de velocidad de los pies, ya que de esta manera trabajan tambien su esquema corporal, donde se continuara proponiendo estrategias y herramientas donde ellos y ellas logren trabajar cada una de las habilidades del desarrollo, por medio de los intereses de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 31 JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: COMO BRILLA EL CIELO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: TALLER DE MANUALIDAD	

PROPOSITO:

- proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.
- Descubrir recrear con los niños, niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se invitan a participar de las magnificas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, dándole inicio al **momento mágico**, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas. Donde la maestra les ofrecerá láminas de lotería para que de esta manera logremos comprender y visualizar las imágenes en parejas logrando armarlo con la ayuda de los amigos. https://www.youtube.com/watch?v=yZ7cBunq8xo

la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **medias nueves**, donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

se invitan a los niños, niñas que pasen a realizar el **lavado de manos** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de las experiencias pedagógicas del **momento 1, llamada "estrellas",** Se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado estrellas y planeta, de este modo disfrutamos de este momento donde los niños, niñas fortalezcan su esquema corporal, al momento de seguir las instrucciones dadas por el video, de esta manera se diviertan un poco más saliendo de la rutina del día. https://www.youtube.com/watch?v=wknP6SQKJrg



Se continua con las actividades con el **momento 2, llamado "cuento la estrella fugaz"** Se invita a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, encima de las sillas, donde la docente comenzara por narrarles una linda historia, la cual se llama la estrella fugaz, donde ella tendrá un títere alusivo a una estrella fugaz, donde este personaje será quien les narre la historia, de esta manera logramos fortalecer su comunicación oral en los niños, niñas.



Powered by CamScanner

invitamos a los niños, niñas a disfrutar de una magnifica actividad del **momento 3, llamado "obra artistica"** Se invitarán a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste la docente



ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas con unas hojas las cuales tendrán la silueta no muy marcada, donde ellos y ellas las observaran detenidamente, luego de esto la maestra les ofrecerá una tira de lana de manera individual, luego unas pocas gotas de pegante, para que ellos y ellas coloquen la lana por toda la silueta de la estrella, de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y el buen manejo de este material logrando explorar nuevas posibilidades de aprendizaje.

Para este divertido **momento 4, llamado "asamblea"** La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en forma de fila donde ellos y ellas, logren comunicar e interactuar de lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades donde la maestra les ira preguntando qué fue lo que más les llamó la atención que fue lo que más les gusto entre otras, de esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos por medio de las asambleas.

se invitan a los niños y niñas a realiza **lavado de manos.**

se invitan a los niños y niñas a que pasen a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo,** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

la docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos e higiene bucal,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño,** donde logren el retomar energías.

la docente invita a los niños y niñas a que pasen al **baño.**

Invitamos a los niños, niñas a disfrutar del **momento 5, llamado "la cuerdita"** de este divertido juego tradicional como lo es el juego con la culebrita, donde la maestra tomara una cuerda de una punta y la otra estará en el piso ella la moverá simulando el movimiento de la culebrita los niños, niñas saltaran encima de esta sin tocarla pasaran por parejas, trabajando su motricidad gruesa.

se invitan a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces.**

La docente realiza el proceso de **alistamiento,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente de la **salida,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

invitamos a los niños, niñas a disfrutar de una magnifica actividad del **momento 3, llamado "obra artistica"** Se invitarán a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste la docente



ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas con unas hojas las cuales tendrán la silueta no muy marcada, donde ellos y ellas las observaran detenidamente, luego de esto la maestra les ofrecerá una tira de lana de manera individual, luego unas pocas gotas de pegante, para que ellos y ellas coloquen la lana por toda la silueta de la estrella, de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y el buen manejo de este material logrando explorar nuevas posibilidades de aprendizaje.

Para este divertido **momento 4, llamado "asamblea"** La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en forma de fila donde ellos y ellas, logren comunicar e interactuar de lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades donde la maestra les ira preguntando qué fue lo que más les llamó la atención que fue lo que más les gusto entre otras, de esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos por medio de las asambleas.

se invitan a los niños y niñas a realiza **lavado de manos.**

se invitan a los niños y niñas a que pasen a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo,** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

la docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos e higiene bucal,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño,** donde logren el retomar energías.

la docente invita a los niños y niñas a que pasen al **baño.**

Invitamos a los niños, niñas a disfrutar del **momento 5, llamado "la cuerdita"** de este divertido juego tradicional como lo es el juego con la culebrita, donde la maestra tomara una cuerda de una punta y la otra estará en el piso ella la moverá simulando el movimiento de la culebrita los niños, niñas saltaran encima de esta sin tocarla pasaran por parejas, trabajando su motricidad gruesa.

se invitan a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces.**

La docente realiza el proceso de **alistamiento,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente de la **salida,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

* Plastilina
* Cinta
* Hojas blancas
* Marcador
* Lana.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 31 DE JULIO 2024
DOCENTES: Patricia	
TEMA: como brilla el cielo.	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

El día de hoy se observa a los niños y niños. Sus habilidades en cada acción, Danna Isabella se interesa por la manipulación de los rompecabezas dandole sentido a su imaginación esta actividad Fortalece en ella su concentración logrando armar y desarmar. Erick, Samuel, Michel a través de sus movimientes Fortalecen su motricidad gruesa logrando equilibrio y coordinación. Oliver juega con su compañero Gael Fortaleciendo Vinculos afectivos entre ellos. mientres que Juliana, Samuel, Sofia se interesan por la manipulacion de los materiales expresando por medio de sos emociones las sensaciones que sienten al ensartar la cinta en la estrella donde sonrien, gritan y expresan por medio de su vocabulario no tan furdo. así profe. Segudo Alejandro se muestra atento a los Videocuentos, narraciones que le ayuden para mejorar cada vez más su vocabulario teniendo concentración en los personajes. camilo, realiza el lavado de manos observando a la docente y escuchando las indicaciones finalizando se logra cumplir cada uno de los momentos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 31 DE JULIO 2024
DOCENTES: PATRICIA	
TEMA: COMO BRILLA EL CIELO	**NIVEL:** PARVULOS

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciando el aprendizaje se evidencia en el grupo la participación al momento de ingresar al aula, donde encuentran fichas y rompe cabezas que al momento de manipularlos desarrollan sus habilidades cognitivas continuando se les entrega el molde de la estrella con varios agujeros para que con una cinta lo inserten y fortalesca su motricidad fina seguidamente se les invita a realizar movimientos por medio de los sonidos y baile guiado por la docente logrando que desarrollen sus habilidades corporales cada vez más. luego se invita ha escuchar diferentes cuentos de la estrella fugaz para observer su concentracion y comunicación entre ellos. en lo artistico muestran agrado por la manipules los materiales que se les otorgan dandole sentido a su imaginación y realizando sus propias obras de arte. continuando se realiza el lavado de manos fortaleciendo las normas rutinas, como el respetar el turno del compañero, pedir el favor entre otros finalizando toman sus objetos personales como, chaquetas, gorros y maletas. para salir a casa con sus familias.

Powered by CamScanner